

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES



FÉDÉRATION RÉGIONALE DES MFR AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
www.mfr-auvergne-rhone-alpes.fr



ÉDITOS



LES MAISONS FAMILIALES RURALES SONT DES ASSOCIATIONS PRÉSENTES SUR TOUT LE TERRITOIRE

En accompagnant les jeunes dans la construction de leur avenir, leur volonté de transformer le monde de demain et rendre ce monde plus juste et plus respectueux des hommes et du territoire.

NON PAS S'ADAPTER, MAIS ÊTRE EN AVANCE

Porter sur le monde de demain une certaine vision, ouverte et humaniste, de la société, qui nous amène à regarder l'avenir avec optimisme, malgré toutes les crises et les difficultés. Car, avec « nos familles », nous croyons en l'avenir des jeunes placés en situation de réussite dans les formations en alternance.

Faire mouvement est une réponse apportée à des enjeux sociétaux et à des défis que l'on a identifiés.

Il correspond à un projet de parents qui veulent agir, ensemble, parce qu'il s'agit de contribuer à l'avenir de leurs jeunes, parce qu'ils veulent s'associer à d'autres pour assurer l'intégration des jeunes dans l'espace économique et social qui nous entoure, et parce qu'ils pensent qu'une éducation bien conçue sera demain la principale source du développement économique, social et humain de notre pays.

NOS ENJEUX DE DEMAIN

Eco-concevoir et éco-innover : Deux stratégies essentielles pour répondre aux enjeux sociétaux à venir.

Marie-axelle BEZARD

Présidente de la Fédération Régionale des MFR Auvergne-Rhône-Alpes



LE RÉSEAU RÉGIONAL DES MFR S'ENGAGE !

Faire de nos engagements RSO (responsabilité sociétale des organisations) un levier pour la formation et l'éducation de notre jeunesse, voilà la grande motivation du réseau des MFR d'Auvergne-Rhône-Alpes !

Depuis plusieurs années les MFR se sont engagées dans une démarche de reconnaissance de leurs engagements sociétaux à travers le Label ISO 26000 porté par l'Agence LUCIE. La Fédération Régionale soutient toutes les MFR engagées dans cette démarche. Plusieurs séminaires de travail ont été organisés afin de permettre des échanges entre acteurs associatifs, membres des équipes et des fédérations.

Ainsi nous avons soutenu les travaux inter-MFR sur des thématiques :

- Gouvernance et vie associative
- Qualité de vie au travail
- Développement des territoires et intérêt général

La Fédération Régionale a également accompagné toutes les associations sur les chemins de leurs audits de Labellisation. L'équipe de la FR est très attentive à répondre aux besoins des MFR. Elle conduit également une veille réglementaire.

Depuis un an le groupe des référents « Enseigner à produire et Consommer autrement » s'est réactivé pour proposer des animations de projets, des démarches d'accompagnement, de la diffusion d'informations et de ressources.

Des travaux de partenariats sont engagés dans tous les domaines (banques, fournisseurs, partenaires de formations, associations solidaires, fondations...) pour offrir des possibilités toujours plus nombreuses et toujours plus éthiques aux associations.

Enfin la Fédération qui est labellisée est elle aussi engagée dans un plan d'amélioration de ses pratiques.

Merci à toutes et tous pour votre engagement, la RSO c'est l'expression de l'ADN des MFR !

Richard ZAPATA

Président de la commission régionale RSO

SOMMAIRE

NOTRE RÉSEAU - LA PÉDAGOGIE DES MFR	4
LABEL RSO MFR LUCIE 26000	5
ACTIONS MFR DRÔME-ARDÈCHE	6-11
ACTIONS MFR LOIRE-AUVERGNE	12-29
ACTIONS MFR DU RHÔNE	30-41
ACTIONS MFR DE L'ISÈRE	42-54
ACTIONS MFR DES SAVOIE	56-66
ACTIONS MFR DE L'AIN	68-74
NOTRE PARTENAIRE CRÉDIT MUTUEL	75

19 700

JEUNES, APPRENTIS,
ADULTES EN FORMATION



+ de 200

FORMATIONS DISPENSÉES



75

ASSOCIATIONS MFR



91%

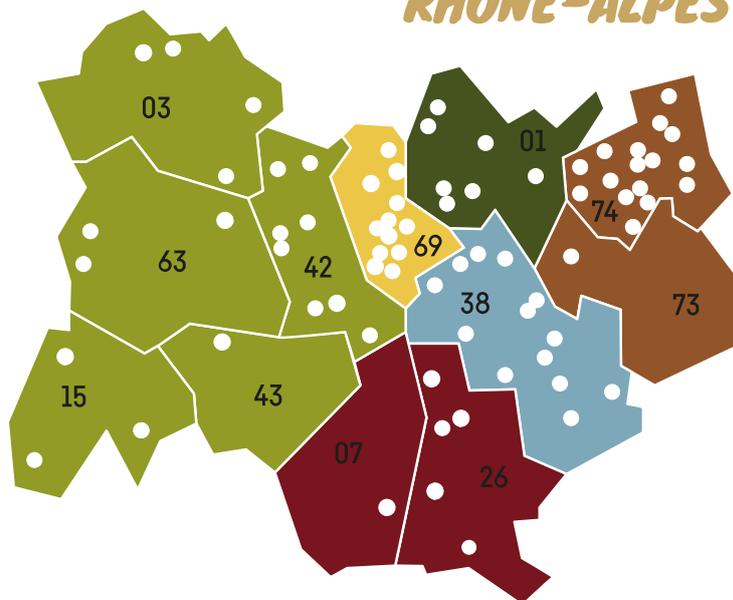
DE TAUX DE RÉUSSITE
AUX EXAMENS EN JUIN 2022



9/10

JEUNES EN EMPLOI
7 MOIS APRÈS LEUR SORTIE

LES MFR EN AUVERGNE RHÔNE-ALPES



Les MFR de l'Ain

Les MFR DRÔME-ARDÈCHE

Les MFR de L'ISÈRE

Les MFR LOIRE-AUVERGNE

Les MFR du RHÔNE

Les MFR des SAVOIE

LA PÉDAGOGIE DES MFR

LA PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE EST UNE PÉDAGOGIE DE L'INTÉRÊT ET DU CONCRET

La formation est centrée sur les motivations et l'engagement du jeune. Il participe à la vie professionnelle et la MFR apporte une réponse aux interrogations que lui posent ses expériences, ses observations dans le milieu de vie socio-professionnel.

L'âge d'entrée en MFR est de 14 ans avant le 31 décembre.

L'alternance pratiquée dans les MFR mobilise quatre acteurs.

› **Le jeune s'engage** dans une démarche personnelle de formation, s'intègre dans un parcours d'alternance (régularité dans le travail, intérêt pour une activité professionnelle, participation à une équipe de travail...) et accepte les règles de vie en groupe et en centre résidentiel.

› **La famille accompagne la formation du jeune**, collabore à la recherche des stages. Elle participe à la vie de l'association, notamment aux réunions de parents et établit des relations avec les formateurs et les maîtres de stage pour un dialogue constructif.

› **L'entreprise ou l'organisme de stage** qui accueille le jeune, lui fait découvrir son entreprise, s'intéresse à son travail et à ses activités scolaires. Le maître de stage, le maître d'apprentissage transmettent leur savoir-faire professionnel et permettent au jeune d'« oser faire ».

› **L'équipe de formateurs** valorise les acquis du jeune lors de son retour à la MFR en facilitant l'expression et la mise en commun des expériences vécues en stage. Les formateurs organisent l'acquisition des connaissances à partir du concret.

› **La pédagogie employée repose sur la valorisation et l'utilisation pédagogique de l'expérience du jeune en milieu socio-professionnel.**



Celle-ci est au moins égale à la durée de la formation en MFR.

À titre d'exemple on peut citer :

- **Pour un Bac Pro en 3 ans :**
1900 heures de formation à la MFR (environ 50 semaines) et 70 semaines de stage en entreprise.

- **Pour un CAP par apprentissage en 2 ans :**
le nombre d'heures varie d'un CAP à un autre.
Exemples :
CAP boucher = 455 heures (13 semaines) par an.
CAP fleuriste = 490 heures (14 semaines) par an.

Les autres semaines de l'année se déroulent dans l'entreprise avec laquelle le jeune a signé son contrat d'apprentissage.

LABEL RSO MFR LUCIE 26000

Pour donner encore davantage corps à la dimension responsable du projet des MFR, tout en intégrant les exigences de la certification Qualiopi issue de la réforme de la formation professionnelle, le mouvement des MFR est allé plus loin en s'engageant dans une démarche de labélisation RSO (Responsabilité sociétale des organisations).

Pour formaliser cette démarche, le mouvement a choisi de faire appel à l'Agence Lucie. Le label Lucie prend appui sur la norme européenne ISO 26 000, qui labellise des organisations œuvrant dans le développement durable ou l'économie sociale et solidaire. Un référentiel spécifique fidèle à la culture MFR a été construit : le label RSO-MFR.

Ce label est une opportunité de renforcer la vie associative, de réinterroger les pratiques et d'en mesurer l'impact sur les territoires. Attribué par des auditeurs extérieurs, il permet de valoriser l'action de chaque MFR, qui s'engage dans un processus d'amélioration continue dans le cadre d'un référentiel partagé, validé et reconnu sur le plan national. Vis-à-vis des jeunes et adultes en formation, des familles adhérentes, des partenaires, il donne à voir que les pratiques des Maisons sont en cohérence avec les valeurs humanistes et la culture de l'engagement responsable du mouvement MFR.

Ainsi, cette démarche ambitionne une dynamique globale et soutenable des MFR sur le plan économique, social, sociétal et environnemental. Elle se traduit par 6 engagements :



**PAR CE LIVRET, NOUS VOUS PROPOSONS
UN RECUEIL D'EXPÉRIENCES QUI ILLUSTRE NOTRE ENGAGEMENT RSO
VÉCU AU QUOTIDIEN DANS LES MFR.**



ENGAGEMENT N°5

**ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

PROMOUVOIR LA PARTICIPATION
DES JEUNES AUX POLITIQUES
JEUNESSE POUR UNE EUROPE VERTE,
DURABLE ET INCLUSIVE À PARTIR
DES TERRITOIRES RURAUX

FÉDÉRATION INTERDÉPARTEMENTALE MFR DROME ARDECHE

> OBJECTIFS

Favoriser le dialogue entre jeunes des MFR de Drôme-Ardèche Loire-Auvergne avec des jeunes du Togo sur le thème « Climat et souveraineté alimentaire » et « les migrants » d'une part et d'autre part s'intéresser au fonctionnement de l'Europe et porter la parole des jeunes par les jeunes d'Anneyron et Mondy.

> BILAN

De l'implication et organisation des jeunes : ambassadeurs (représentants des classes) - porte paroles à Bruxelles et Strasbourg en lien avec les événements européens (exp conférences de la jeunesse..) - organisation de MayDays.



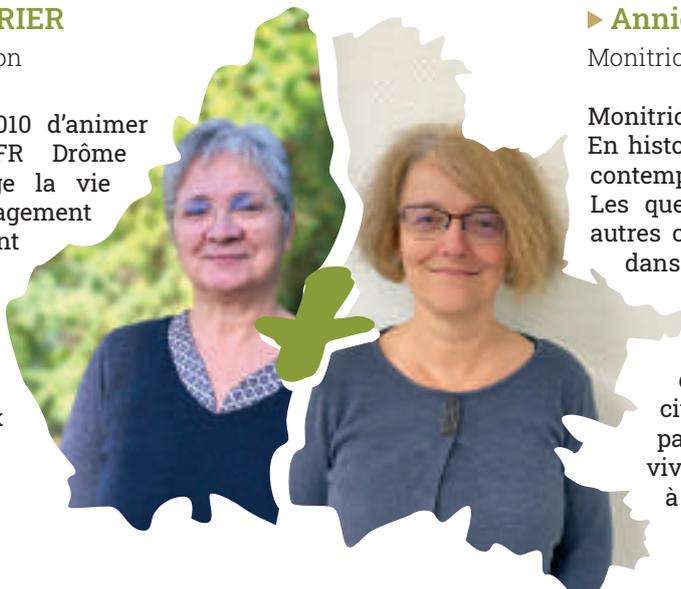
LES +

- Une découverte du fonctionnement de l'Europe
- Un dialogue structuré entre jeunes d'ici et du Togo

► Bernadette CHORIER

Directrice de Fédération

En charge depuis 2010 d'animer le réseau des MFR Drôme Ardèche - encourage la vie associative, l'engagement et le développement de compétences des administrateurs et soutien, porte toutes les orientations en lien avec l'éducation aux mondes et aux autres.



► Annie SAMIER

Monitrice à la MFR d'Anneyron

Monitrice à la MFR d'Anneyron depuis 2009. En histoire-géo/ Emc, connaissance du monde contemporain. Référente EMA pour la maison. Les questions d'ouverture au monde et aux autres ont toujours tenu une place privilégiée dans ma réflexion et mon monitorat, aimant enseigner à des publics divers et explorant avec eux des questions interrogeant sur le monde qui nous environne. Les questions de citoyenneté européenne m'interpellent particulièrement et j'apprécie de les faire vivre, au sein d'actions et de programmes, à mes élèves.



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

REPAS DE NOËL SOLIDAIRE

MFR BUIS LES BARONNIES

> OBJECTIFS

Ce projet a pour ambition d'inviter chaque année et gratuitement « au restaurant » des personnes du territoire n'ayant plus l'occasion ou les moyens de s'offrir ce type de plaisir et placer les convives dans les conditions les plus réelles possibles de l'ambiance d'un grand restaurant. Cela en soignant particulièrement le choix du menu et la confection des repas, la préparation et la décoration de la salle de restaurant de l'école ainsi que l'accueil et le service des convives. Ce repas se veut intergénérationnel ; seuls des critères d'isolement, de difficultés sociales ou économiques sont pris en compte.

> BILAN

Nous avons entre 40 et 50 bénéficiaires chaque année et les convives sont ravis d'avoir vécu ce bon moment. Pour certains c'est le seul repas au restaurant qu'il ont pu vivre depuis de très nombreuses années. C'est donc un moment très fort.



LES +

Les jeunes de CAP cuisinent en amont réfléchissent aux différentes recettes «de Noël» qui pourraient s'adapter au public. Le jour «J» ils cuisinent et dressent les assiettes. Les CAP service assurent la mise en place du restaurant, la décoration de Noël et le service à table à l'assiette. Nous terminons le plus souvent par une animation karaoké.

► Yann MOYNIER

Moniteur, Chef cuisinier

Après des études dans l'hôtellerie, CAP, BEP et BACPRO cuisne. J'ai travaillé au sein de divers hôtels et restaurants dans les Hautes-Alpes pendant une dizaine d'années. Ensuite, par désir de transmettre ma passion pour ce magnifique métier de la cuisine, je suis devenu formateur professionnel dans un CFA sur la région parisienne en 2007. Ensuite, les hasards de la vie m'ont permis d'intégrer la MFR de Buis les Baronnie en 2015 où j'enseigne la technologie professionnelle et la conduite des ateliers de travaux pratiques pour le restaurant d'application. Les groupes dont j'ai la charge sont : des CAP cuisine et des BP arts de la cuisine.



► Jean-Luc CUZIN

Moniteur Chef de salle

En 1982 j'ai obtenu mon CAP Restaurant et je suis rentré dans la vie active comme serveur puis chef de rang et responsable de salle sur une période de 20 ans, avec une bonne expérience de maître d'apprentissage. En 2012, pour des raisons de santé, j'ai repris mes études pour devenir formateur. J'ai passé un Bac Pro Restauration en VAE avec le GRETA puis j'ai enchaîné avec un DUFA à l'école hôtelière d'Avignon. Je pris mon poste à la MFR de Buis en novembre 2013. J'enseigne les cours de technologie professionnelle, la gestion appliquée, les TP restaurant mais aussi quelques modules en 3^{ème} EA comme l'histoire et l'orientation. Enfin je suis le référent H+ de la MFR.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

RENFORCEMENT DE
L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
DES JEUNES EN FORMATION

MFR CHATEAUNEUF / ISERE

> OBJECTIFS

Un entretien individualisé par mois lors des retours d'alternance. Aménagement de temps personnalisés de 16H45 à 17H30 : soutien scolaire, entretien individuel, informatique, méthodologie et organisation personnelle, mieux être, sophrologie, rencontre famille et formateur responsable. Embauche d'une AESH à temps plein pour renforcer l'accompagnement spécifique pour les apprenants en difficulté. Aménagement et organisation des semaines à la MFR avec le passage à 35H pour tous les apprenants.

> BILAN

La majorité des jeunes sont demandeurs de cet accompagnement qui se réalise en deux temps : à la fois en lien avec le projet professionnel au retour d'alternance et autour d'une organisation méthodologique et de soutien. Chaque formateur et chaque jeune y trouvent du sens dans ce qui pourrait s'apparenter à un coaching personnalisé.



LES +

Meilleure confiance en soi et cadre sécurisant pour les apprenants.
Disponibilités et intérêts du sens de l'accompagnement personnalisé pour les formateurs.
Climat beaucoup plus serein au sein de la MFR.

► Marie LACHERAY

AESH

J'ai travaillé plusieurs années en tant qu'AESH individuelle au sein d'une école élémentaire, puis AESH Co (collective) pour le dispositif ULIS. Ces années m'ont permis d'affiner et d'ajuster ma manière d'accompagner les enfants en situation de handicap. La MFR apporte aux jeunes une possibilité de voir l'école, les études, sous un autre angle, plus positif, où ils sont davantage acteurs de leur parcours scolaire, et je suis heureuse de pouvoir participer à leur progression personnelle, à leur épanouissement, en faisant partie de l'équipe de la MFR.



► Johann VITRY

élève en 4^{ème} de l'Enseignement Agricole

«Je suis allé à l'aide aux devoirs pour m'aider à finir les cours que je n'avais pas terminés et les exercices qu'il fallait faire pour le lendemain.

Marie est hyper attentive à ce qu'on dit, elle est à l'écoute et essaie toujours de trouver des petits trucs pour nous aider. La dernière fois on a travaillé sur les maths et je n'y arrivais pas. Elle m'a tout réexpliqué et franchement c'est trop bien. Merci à Marie de nous aider, j'encourage tout le monde à me rejoindre, c'est utile, ça nous aide à avancer.»



ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

LES JEUNES DE LA MFR DE MONDY
AU SERVICE DES HABITATS NATURELS
DU PNR DES BARONNIES

MFR MONDY

> OBJECTIFS

Réouverture de zones pastorales sur site classé Espace Naturel Sensible communal, dans le Parc Naturel Régional des baronnies provençales. Action concertée avec le Groupement Pastoral local, le PNR, Association Vautours en Baronnies, financée par le Conservatoire d'Espaces Naturels, qui s'inscrit dans un plan pluri-annuel. Plusieurs objectifs sur cette activité : mettre à disposition de nouvelles zones pastorales, Valoriser la biodiversité locale, sensibiliser un public en formation sur la gestion durable d'habitats sensibles. Dernier objectif : répondre à la demande d'un commanditaire qui souhaitait que l'action soit menée par une structure de formation. Cette action a réuni différents acteurs de la MFR (jeunes, parents, formateurs, maîtres de

stage...) ce qui fait écho au projet d'association de la MFR de MONDY. Ce type d'action s'inscrit pleinement dans le plan de formation du Bac Pro et permet de valoriser la pédagogie par l'expérience.

> BILAN

L'action menée a répondu aux attentes du commanditaire. Elle a permis également de renforcer la cohésion du groupe mais également servira de support pédagogique pour la formation du Bac Pro Gestion des Milieux Naturels et de la Faune. Elle a aussi permis aux jeunes de mieux se projeter dans le domaine professionnel grâce aux échanges avec les différents intervenants.

► Maxime MOLLARD

Jeune de Bac Pro 1

Il a intégré la MFR en 4^{ème} puis a souhaité poursuivre son épanouissement au sein de notre Bac Pro GMNF. Jeune appliqué et investi dans sa formation. Il sait faire preuve d'ouverture et de curiosité ce qui lui permet de construire son projet professionnel.



► Catherine ROZAND-CHAMBAUD

Administratrice

Maman d'un jeune de 1^{ère}, présent à la MFR depuis sa 4^{ème}, Catherine s'est, depuis l'année dernière, investie en tant qu'administratrice du CA de la MFR. Elle se rend régulièrement disponible pour accompagner des activités pratiques. Son regard d'ancienne professionnelle est particulièrement apprécié.



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

LES ÉLÈVES DE LA MFR S'ENGAGENT DANS LA «CÉRÉMONIE DES TALENTS DES JEUNES DE VILLENEUVE DE BERG»

MFR VILLENEUVE DE BERG

> OBJECTIFS

Ce projet en partenariat avec le Centre Socio Culturel de Villeneuve a pour but de faire se rencontrer les jeunes du Centre Social, de la MFR et du collège Labloissière de Villeneuve afin de valoriser des «talents». Deux temps de restitution ont été organisés, un à la MFR au cours duquel les jeunes se sont produits devant leur famille et un au Centre social. Les élèves de Terminales avaient quant à eux la mission d'organiser ces moments de spectacle (communication, animation, mise en place...).

> BILAN

L'action menée a permis de créer du lien entre les structures et les jeunes impliqués. La mobilisation des familles et acteurs du territoire a été forte lors de ces deux événements. Les jeunes ont ainsi pu vivre un événement festif dans lequel ils se sont impliqués d'autant plus que nous étions dans une période post crise sanitaire.



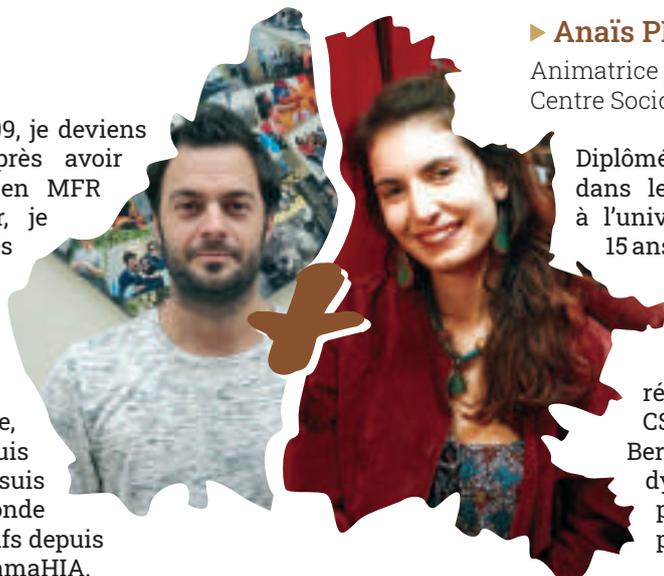
LES +

La qualité du spectacle et de son organisation a été félicitée par les dirigeants du Centre social et les participants

► David CHOYEAU

Formateur

Dans le réseau MFR depuis 2009, je deviens animateur puis moniteur. Après avoir obtenu un BTSA SER passé en MFR et une maîtrise de moniteur, je poursuis mon chemin auprès des jeunes bac pro SAPAT à la MFR de Villeneuve de Berg en intervenant dans les modules généraux (maths, chimie, info) et les modules professionnels (Territoire, Rapport de stage, action professionnelle). Je suis référent Erasmus et EMA. Je suis également investi dans le monde artistique de spectacles percussifs depuis 10 ans en menant la batucada BamaHIA.



► Anaïs PRUDHOMME

Animatrice jeunesse
Centre Socio Culturel Villeneuve de Berg

Diplômée des métiers d'Arts, spécialisée dans le stylisme, je suis connectée à l'univers du spectacle depuis mes 15 ans. Je rentre en MFR pour le poste d'animatrice à Villeneuve de Berg, découvrant le public des ados. Depuis 5 ans, j'exerce la fonction de référente culture et jeunesse au CSC La Pinède à Villeneuve de Berg et j'ai à coeur d'être dans une dynamique de projets artistiques pour que chaque jeune talent puisse s'exprimer.



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

SOIRÉE FRITES À ANNEYRON

MFR ANNEYRON

> OBJECTIFS

Ce projet consiste à valoriser une production maraichère locale faite par les élèves de la classe de Bac Pro CPH (conduite de Productions Horticoles). Ce groupe d'élèves a planté des pommes de terre bio en Avril 2022 (chez l'un des élèves) et en a récolté 800 kg en septembre. Une partie de la production a été conditionnée en sacs de 5 kg et proposée à la vente dans l'entourage de la MFR et aux habitants de la commune. Par ailleurs, les élèves ont organisé une soirée frites à la salle des fêtes d'Anneyron. Durant cette soirée, ils ont vendu 120 kg de frites (issues de leur production), saucisses, crêpes et boissons et ont programmé une projection gratuite du film les Tuche, projection ouverte à la population.

> BILAN

Une centaine de personnes a répondu présent pour la soirée. L'ambiance était festive et bienveillante vis à vis des jeunes organisateurs. Les élèves ont pu communiquer leur passion pour la production agricole et développer de nombreuses compétences : techniques agricoles, techniques de communication et relationnelles, conduite de projet et compétences organisationnelles.



LES +

A l'échelle du territoire, cette action contribue à valoriser les productions locales et bio. L'organisation de la soirée ouverte à tous a permis de créer du lien entre les habitants de la commune et la MFR et offrir une activité de loisir aux anneyronnais.

► Diane PAGLIAROLI

Monitrice depuis 5 ans à la MFR

Diane intervient en production horticole. Elle a à cœur de s'investir avec les jeunes sur des projets innovants. Elle est également référente EPA au niveau régional.



► Lucas MARTHOURET

Élève et terminale CPH

Après une seconde générale, Lucas a rejoint la MFR pour 2 années de Bac Pro CPH. Il est fils de producteur. Les pommes de terre du projet ont été plantées sur les terrains de l'exploitation de sa famille.



ENGAGEMENT N°2

**DÉVELOPPER DES RELATIONS
ET CONDITIONS DE TRAVAIL
RESPONSABLES**

LES TALENTS SONT DANS LES MFR
DE LOIRE-AUVERGNE
ÉCHANGES DE PRATIQUES
ET VALORISATION DES ÉQUIPES
AUTOUR DE L'ADOLESCENCE

FÉDÉRATION TERRITORIALE MFR LOIRE-AUVERGNE

> OBJECTIFS - BILAN

« Journée des personnels des 19 MFR de Loire Auvergne sur les 5 départements de l'ouest de la région » Le 25 Août 2022, nous avons réuni 350 salariés des 19 MFR de l'ouest de la région AURA dans le cadre privilégié du lac de St Rémy sur Durolle, au centre de notre territoire, dans le Puy de Dôme. Cette réunion de rentrée a porté sur la connaissance des adolescents de 2022 dans leurs univers, avec l'intervention d'un pédopsychiatre M. Antoine VINTER.

Suite à cette intervention qui a captivé l'attention des salariés des MFR, nous avons conduit des ateliers d'échanges de pratiques, par métier. Chaque thématique, en lien avec l'adolescence, était animée par des salariés des MFR ayant une compétence à valoriser auprès de leurs collègues.

Pour les moniteurs :

- La Ludo pédagogie
- Erasmus+ et la mobilité internationale
- Être ado dans un monde connecté : écran, réseaux sociaux
- Gérer et prévenir le harcèlement entre ados
- Engager une médiation
- Le contrat éducatif

Pour les maîtres de maison et personnels de la vie résidentielle :

- Egalim et goûts culinaires
- Accueillir les jeunes sur la semaine, encadrer les services, créer du lien durant la vie résidentielle,
- Créer des liens avec les ados durant mon activité courante d'entretien, impliquer les jeunes dans le respect des lieux et de mon travail

Pour les équipes administratives :

- Appréhender la communication numérique destinée aux ados,
- Accueillir et gérer « la bobologie ».

Après ces temps de travail nous avons passé un temps convivial de rentrée autour de challenges sportifs et culturels, organisé par les animateurs et moniteurs de sport.

Les talents sont dans nos MFR !





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

CHALLENGE COURSES ECOLE

MFR MORNAND EN FOREZ

> OBJECTIFS

La MFR du Forez organise chaque année des courses école dont certaines au trot monté. Ces courses constituent un véritable partenariat avec les maîtres d'apprentissage qui mettent à disposition des jeunes un cheval, et un partenariat avec les hippodromes locaux (St Galmier, Feurs, Lyon, Vichy, Jullianges) qui nous accueillent à l'occasion d'une réunion officielle. Elles ont pour but de former les jeunes à la compétition par une mise en situation pour acquérir des compétences techniques. Ces conditions sont indispensables pour atteindre les résultats attendus ainsi que la sécurité dans l'exercice de cette compétition. C'est une

étape importante de mise en pratique de ses savoir-faire en vue de futures montes. En course officielle ces courses forment un tremplin indispensable pour ces jeunes. Pour y participer, les élèves doivent être âgés de 15 ans minimum, fréquenter l'école d'application depuis plus de 6 mois et être titulaires de la licence espoir en courses.

> BILAN

Grâce à ce challenge, Théo poursuit son évolution dans le monde professionnel en gagnant dès sa troisième course !

► M. DJ Henry

Formateur technique dans la filière course depuis 11 ans au sein de la MFR.

Professionnel du monde des courses depuis 42 ans, DJ met son expérience et sa passion au service des jeunes. Il forme les jeunes sur 2 cursus : le CAPA Lad Cavalier d'Entraînement et les Bac Pro CGEH. Soucieux de faire partager son amour des courses aux plus jeunes, il participe à des séances d'initiation.



► Théo BRIAND

Âgé de 16 ans, il a intégré la MFR à la rentrée 2021 pour suivre un cursus Bac Pro CGEH option courses en apprentissage, qu'il effectue au sein de l'écurie familiale. Il est originaire de la région d'Aix en Provence. Il a réalisé jusqu'à maintenant 8 courses école et a franchi un palier en participant à 7 courses officielles (Oraison, Marseille Borely, Feurs) dont une première victoire à Oraison. Théo est né dans ce milieu et monte depuis l'âge de 5 ans. Il aimerait, après l'obtention de son bac pro, découvrir une autre écurie pour apprendre de nouvelles façons et cultures de travail avant de reprendre la suite familiale.



ENGAGEMENT N°1

METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ASSOCIATIVE RESPONSABLE

CREPI HAWARDS

MFR ST ETIENNE

> OBJECTIFS

Depuis de nombreuses années, la MFR de St Etienne est un acteur de la formation mais également de l'insertion et de l'orientation sur l'agglomération stéphanoise. Le CREPI-Clubs régionaux d'entreprises partenaires de l'insertion souhaitent mettre en avant le travail de la MFR pour l'aide sur le territoire pour l'emploi, l'insertion et la promotion de l'emploi par le Numérique.

CREPI D'OR - Le prix Destination Emploi 1

Ce prix récompense les entreprises engagées dans l'action Destination emploi qui ont recruté et/ou accompagné des personnes.

CREPI ARGENT - Le prix Numérique et Emploi 1

Ce prix vise à valoriser les entreprises membres qui utilisent les outils numériques au service de leur engagement en faveur de l'emploi et de l'insertion.

La MFR reste engagée dans l'insertion, elle est membre du bureau de la MIL de St Etienne, Administrateur CREPI et créatrice et membre du COPIL du Forum des Métiers de Saint Etienne (2500 visiteurs).

> BILAN

La MFR souhaite continuer à favoriser l'insertion et à s'investir sur le territoire, aider les jeunes et adultes de tous horizons pour se former et trouver un emploi.

► Igor NAVARRO

Directeur de la MFR de St Etienne depuis 2018, en direction depuis 8 ans

Moniteur à la MFR de St Germain les-pyramides de 2009 à 2016, issu du monde Agricole, Technicien en Maraichage et fleurs coupées.

Il a exercé dans de grandes entreprises de l'horticulture en tant que responsable : Bamboueraie d'Anduze, Azur Flor, Earl L'estanion.



► Catherine VAZILLE

Présidente
Consultante Développement et Stratégie

Engagée dans l'ESS, membre de plusieurs associations sur le territoire, Mme Vazille s'engage pour la réussite de tous. Accompagner de son conseil d'administration, elle est active pour la représentation de la MFR et l'aide avec son réseau.



ENGAGEMENT N°2

DÉVELOPPER DES RELATIONS ET CONDITIONS DE TRAVAIL RESPONSABLES

LE PRINTEMPS DE L'ÉGALITÉ

MFR ESCUROLLES

> OBJECTIFS

Dans le cadre d'un projet partenarial impliquant divers acteurs sociaux et culturels du territoire de Vichy (CCAS, médiathèque, services culturels, élus municipaux, centres sociaux et associations), la MFR s'engage, au travers des étudiants de Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale, dans l'aventure du «printemps de l'égalité». Ce projet a pour objectif d'ouvrir le dialogue autour des discriminations et particulièrement l'égalité femmes-hommes et permettre à chacun de questionner ses propres représentations. Au cours du printemps 2023, de nombreuses initiatives seront proposées au grand public (spectacles, expositions, conférences-débat) par les différents acteurs. La MFR se positionne en proposant deux escapes games, un à destination des adultes et un à destination des enfants,

suivis de stands permettant l'échange, la sensibilisation et la réflexion autour de cette thématique d'actualité : l'égalité de genre.

Réalisé dans le cadre de la formation mais s'inscrivant dans un travail en partenariat conséquent, ce projet permet aux étudiants de développer plusieurs des compétences professionnelles attendues dans le cadre de leur futur métier de travailleur social.

> BILAN

Outre le travail sur le développement des compétences professionnelles, ce projet permet aux étudiants de s'engager et d'œuvrer pour la promotion d'une cause portée par le gouvernement.

► Morgane LAULIN

Ancienne élève MFR, CESF de formation et responsable de formation du DE CESF depuis 2011 à la MFR d'Escurolles (Allier)

Intervenant sur l'ensemble des modules professionnels, elle a à cœur de maintenir et renforcer les relations MFR - Monde professionnel en établissant, notamment, une corrélation entre le développement des compétences des apprenants et la participation à des projets partenariaux en réponse à des besoins du territoire.



► Mathilde MONDY

20 ans

Elle a intégré la MFR en 2020 pour la formation du BTS ESF. Au cours de ces deux années de BTS, elle a été apprentie au sein de Creuse Habitat. Cette première expérience lui a permis de développer des savoir-faire et des savoir-être sur l'accompagnement de publics précaires en matière notamment de rénovation et/ou d'aménagement de l'habitat. Suite à l'obtention du BTS, elle a intégré la formation du DE CESF avec le souhait de découvrir un nouvel environnement professionnel et d'enrichir son champ de compétences. Elle est, pour cette année, apprentie au sein d'un Réseau d'Intervention Précoce et Intensive auprès d'enfants atteints de Troubles du Spectre de l'Autisme. Elle démontre, par ces différentes expériences, une implication et un engagement en faveur des autres.



ENGAGEMENT N°4

DÉVELOPPER L'ÉTHIQUE
DANS LES RELATIONS AVEC
LES PARTENAIRES ET FOURNISSEURS

CONSTRUIRE LE PASSÉ

LES MFR DE MONTBRISON - ALLARD ET LE PARC

> OBJECTIFS

L'idée du projet est venue d'un formateur de la MFR d'Allard qui a souhaité refaire vivre une tranche d'histoire de sa commune de St Just St Rambert. Pendant près de 180 ans, quelques 200 000 bateaux à fond plat, appelées Rambertes ont été construits sur la rive gauche de la Loire à St Rambert, du début du XVIII^{ème} à la fin du XIX^{ème} siècle. Ces bateaux acheminaient, entre autres, le charbon stéphanois vers Paris. L'objectif de l'action a été de reconstruire une Ramberte à l'échelle 1/3 (soit 8 mètres de long pour 1m80 de large) avec les élèves CAP charpente de la MFR du PARC. Les élèves ont d'abord été sensibilisés à cette page d'histoire grâce à la visite d'une exposition sur ces bateaux. Une présentation du site de construction d'origine a été faite à travers une marche guidée sur les traces des marinières de St Just St Rambert. Les élèves ont non seulement construit la Ramberte, mais aussi l'abri bois sous lequel elle sera installée à St Rambert. Le tuilage en ardoise est également le fruit du travail des apprentis couvreurs. Début décembre 2020, une exposition organisée autour du thème et créée par les élèves aura lieu à la MFR du PARC. Les différents partenaires seront invités. Enfin, en janvier 2023, la Ramberte sera inaugurée devant la salle l'Embarcadère de St Rambert en présence des élèves.

> BILAN

Les élèves ont été les acteurs principaux d'un projet ambitieux et concret. Cette réalisation a été retenue comme le sujet du chef-d'oeuvre pour l'oral du CAP. Outre l'activité manuelle liée au projet, les élèves ont pu apprécier la mise en place et les liens tissés avec les différents partenaires : la commune de St Just St Rambert et l'association Mémoire et Patrimoine qui a conçu les panneaux d'explication. Ce projet a donné lieu à un travail interdisciplinaire concret entre les 2 MFR de Montbrison : Le Parc et Allard.





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

MFR LIMOISE

> OBJECTIFS

Depuis de nombreuses années, la MFR organise des voyages d'études et/ou stages pour toutes les classes, en France ou à l'étranger. Ces voyages ont pour but de faire découvrir aux élèves d'autres façons de travailler et d'autres cultures (dans le cas de voyages à l'étranger). Ces séjours abordent à la fois de la culture générale (histoire de la région ou du pays, traditions...) et de la culture professionnelle en lien avec l'agriculture (techniques agricoles, types de productions...) pour notre MFR.

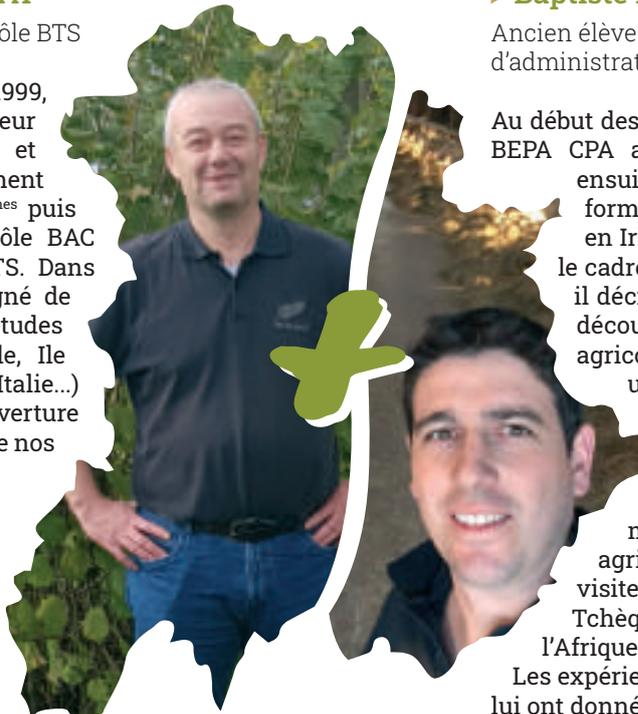
> BILAN

Grâce à ses différents séjours au cours de sa formation à la MFR, Baptiste a continué de s'ouvrir au monde et aux autres en voyageant aux quatre coins du monde. Après son passage à la MFR, il a obtenu une bourse Nuffield lui permettant de partir visiter de multiples exploitations dans le monde en enrichissant son savoir professionnel. Cette bourse lui a également permis de se construire un réseau de contact international. Aujourd'hui installé, il garde toujours cette ouverture au monde et aux autres.

► Philippe MARONNAT

Formateur, responsable pôle BTS

Arrivé à la MFR en août 1999, Philippe est un formateur à l'écoute des jeunes et qui a été successivement responsable des 4^{èmes}/3^{èmes} puis des BEPA ensuite du pôle BAC Pro et enfin du pôle BTS. Dans ce cadre, il a accompagné de nombreux voyages d'études (Maroc, Belgique, Irlande, Ile de la Réunion, Pays-Bas, Italie...) et a ainsi participé à l'ouverture au monde et aux autres de nos jeunes élèves.



► Baptiste De FRESSANGES

Ancien élève (devenu membre du Conseil d'administration de la MFR).

Au début des années 2000, Baptiste suit la formation BEPA CPA au sein de notre MFR, il enchaînera ensuite sur un CCTAR. C'est au cours de ces formations qu'il commence à voyager d'abord en Irlande, suivra l'Italie puis le Québec dans le cadre de sa scolarité. A l'issue de son CCTAR il décide de partir 7 mois en Australie afin de découvrir les techniques professionnelles agricoles du pays. A son retour il effectuera un BTS ACSE. En 2006, il s'installe en polyculture élevage bovins viande dans la région. En 2015, il reçoit la bourse Nuffield qui lui permet de repartir en voyage aux quatre coins du monde pour s'imprégner des techniques agricoles pratiquées dans ces pays. Il visitera, les USA, la Pologne, la République Tchèque, l'Allemagne, la Turquie, le Kenya, l'Afrique du Sud, l'Angleterre, l'Irlande et l'Italie. Les expériences vécues à l'étranger grâce à la MFR, lui ont donné le goût d'aventurier professionnel...



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

« OFFRIR UN MOMENT DE JOIE ET DE PARTAGE À DES ENFANTS HOSPITALISÉS »

MFR ST CHAMOND

> OBJECTIFS

Dans le cadre de leur formation en Terminale Bac Pro SAPAT, trois jeunes filles ont choisi de mener un Projet d'Action Professionnelle sur «la mise en place d'une journée auprès des enfants malades». Elles ont pris contact avec le Service de Gastroentérologie Mère-Enfant, du HFME (Hôpital Femmes Mères Enfants) des Hospices Civils de Lyon à BRON. Suite à l'accord de la responsable de ce service, elles réfléchissent à l'élaboration du projet et la mise en place. Une des jeunes filles de ce projet, actuellement en apprentissage pour son année de Terminale au SPL des pays Mornantais, avec les enfants du centre de Loisirs et sur des temps de périscolaire, a réfléchi, avec son maître d'apprentissage, à une action à mener auprès des enfants pour les sensibiliser sur son projet. En accord avec ses responsables, elle va proposer

aux enfants pendant les vacances de la Toussaint de réaliser des objets, des créations, qui seront exposés et vendus afin de récolter des fonds pour l'achat de jouets, peluches à offrir aux enfants malades. Ceci lui permet de mener une action dans sa structure d'apprentissage et de créer du lien avec sa formation et son projet d'action professionnelle. L'objectif final est de passer un après-midi de fête auprès du service de gastroentérologie mère-enfant, en offrant des cadeaux et des peluches, et en proposant une animation, des jeux et un goûter.

> BILAN

S'investir dans un projet, sensibiliser des enfants à la cause d'autres enfants hospitalisés, apporter de la joie à l'hôpital et offrir un répit face à la maladie.

► Pascale BERAUD

Formatrice SST au sein de la MFR

Formatrice à la MFR de Saint-Chamond dans la filière services aux personnes sur l'ensemble des modules professionnels, depuis plus de 30 ans. Responsable de la classe de Terminale Bac Professionnel SAPAT, accompagnement des jeunes dans leur projet professionnel.



► Morgane BELMONTE

Âgée de 18 ans, elle a intégré la MFR de Saint-Chamond en septembre 2018 pour entrer en formation CAPA SAPVER (Services aux personnes et vente en milieu rural). Ensuite elle s'est engagée pour poursuivre en 1^{ère} Bac Professionnel SAPAT. Actuellement, elle est classe de Terminale et sous un statut d'apprentie. Durant sa formation, elle a vécu différentes expériences professionnelles au travers des stages dans plusieurs structures sanitaires et sociales (écoles, structure d'accueil petite enfance, maison de retraite, restauration collective, services de soins à domicile, centre de loisirs...) et envisage un projet professionnel en lien avec le secteur de la petite enfance.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

« COEUR VERT - PARTENARIAT »

MFR MARLHES

> OBJECTIFS

La MFR de Marlhès participe tous les ans à la plantation de jeunes arbres avec des jeunes et l'association Cœur vert. Cela a pour but de former nos jeunes en bac professionnel bûcheronnage, mais également d'établir des partenariats avec des associations locales aux valeurs fortes. Cœur-vert c'est une déclaration au profit de la nature et de l'environnement. «Devenu l'un des plus grands enjeux de la société, l'environnement occupe une place centrale dans l'action d'ASSE Cœur-Vert. Respecter notre environnement, que l'on partage tous, d'où que l'on vienne, passe entre autres par des plantations régulières d'arbres impliquant des enfants, afin de préserver une logique pédagogique et une diffusion de valeurs pour le bien de tous». Inauguration de nouvelles plantations d'arbres dans les villages ruraux du

Parc du Pilat, c'est également participer aux inaugurations avec les élus locaux, mettre en avant la formation bûcheronnage, partager des temps avec les enfants. Aidé par des élèves en formation forestière à la Maison Familiale Rurale de Marlhès, chaque enfant a pu planter son propre arbre fruitier, et lui attribuer son prénom. Les habitants pourront observer, lors de leurs promenades, l'évolution de ce verger, fruit du travail accompli des jeunes ligériens.

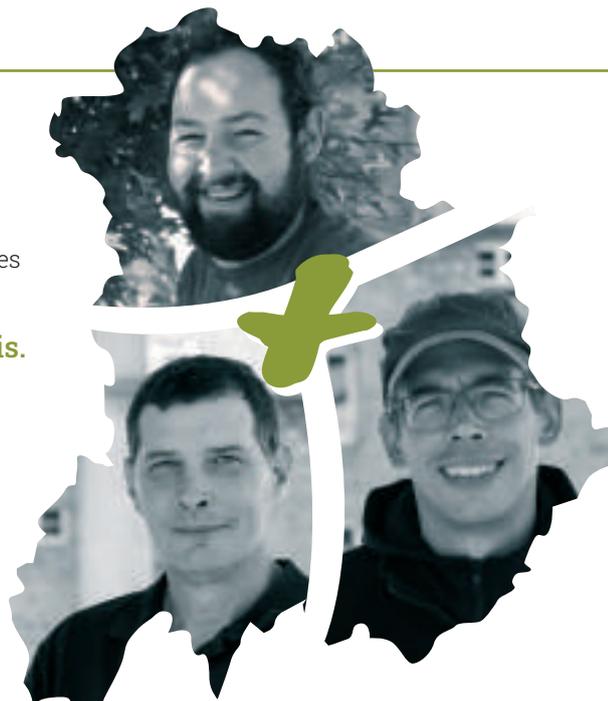
> BILAN

Grâce à ce challenge, nos élèves ont pu rencontrer de jeunes élèves et partager avec eux leur passion du monde forestier, parler des essences d'arbres et de l'évolution d'une plantation.

► **Thierry LAGARDE,**
Ghislain MARTIN
et Julien GRILLET

Responsables des formations forestières

► **Tous les élèves de la filière bois.**





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

« TABADO GAMES »
COMMENT RÉDUIRE
SA CONSOMMATION DE TABAC ?

MFR MAURIAC

> OBJECTIFS

«L'Institut national du cancer (INCa), financé par le Fonds de lutte contre le tabac, coordonne le déploiement du programme Tabado dans toute la France depuis 2018. Ce programme a pour objectif d'aider les jeunes fumeurs en lycée professionnel ou en centre de formation à arrêter ou à diminuer leur consommation de tabac. Dans le cadre de ce projet, les jeunes et les équipes éducatives ont été invités à un challenge collectif intitulé les TABADO Games. Tous les actes de soutien au programme sur des temps de cours, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement sont l'occasion de cumuler des points avec à la fin un lot national et

régional. La MFR de Mauriac a remporté le prix régional de 1 000 €, remis par l'INCa, qui récompense une équipe et des élèves pleins d'imagination et de motivation. Les élèves ont choisi d'acheter un équipement sportif pour s'occuper sur les temps de pause en alternative au tabac.» *extrait site internet «addictions-france.org»*

> BILAN

Cette action a permis de travailler avec différents partenaires : association, équipe pédagogique et les jeunes. Elle a été très bénéfique dans le « FAIRE ENSEMBLE ».

► Marie Amélie GATEAU

Référente tabacologue au sein de France Addiction et intervenante en milieu scolaire

► Emilie DRACON

Formatrice en sciences et référente santé au sein de la MFR





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

OPEN GENISSES/JOURNÉE RURALE

MFR GELLES

> OBJECTIFS

Éleveurs, producteurs fermiers, artisans et professionnels du monde agricole se donnent rendez-vous pour cette fête rurale tous les 2^{èmes} samedis de septembre. Cette manifestation est organisée par les jeunes de la classe de 1^{ère} Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole par alternance, encadrés et secondés par les membres du conseil d'administration et l'équipe de salariés. En parallèle du concours départemental laitier, plusieurs activités sont proposées : un marché de produits locaux, balade en calèche, exposition de matériel agricole et un

repas paysan pour le déjeuner. Les bénéfices de cette journée servent à financer le voyage d'étude des élèves pour leur année de terminale.

> BILAN

La journée rurale accueille une soixantaine d'éleveurs de jersiaises, brunes de Alpes, Prim'Holstein et plus de 300 visiteurs. Grâce à la participation active de toute la communauté de la MFR de Gelles, les jeunes s'envolent en direction du Québec.





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

MISE EN PLACE DU COMPOSTAGE À LA MFR

MFR ST GERMAIN LESPINASSE

> OBJECTIFS

- Réduire les déchets non valorisables
- Impliquer les élèves de 1^{ère} Bac Pro TCVA dans une démarche écoresponsable
- Construction d'une station de compostage
- Étude de la gestion des déchets au restaurant scolaire

> BILAN

- Réduction de 40% des déchets non valorisables
- Implication concrète des jeunes, des salariés et des administrateurs
- Perspective de réaménagement de la desserte du restaurant

► Brigitte MEUNIER

formatrice en biologie-écologie.

Dans le réseau des MFR depuis 33 ans et depuis 4 ans à St Germain Lespinasse. Engagée sur les thématiques liées à l'environnement, elle œuvre au quotidien auprès des différents groupes pour une prise de conscience des enjeux tout en s'adaptant aux différents publics. Elle contribue également à l'aménagement du site de la MFR dans une perspective de développement durable associant tous les acteurs de la MFR : CA, équipe, élèves et partenaires.



► Marilou THIERS

16 ans, élève de 1^{ère} Bac Pro Technicien Conseil Vente en Produits Alimentaires.

Marilou a intégré la MFR en classe de 3^{ème} en septembre 2020. Cette formation lui a permis de travailler son projet de formation et d'orientation et c'est tout naturellement qu'elle a choisi d'intégrer la formation Bac Pro TCVA. En effet, la formation par alternance a été pour elle un levier de réussite. Marilou est impliquée dans son travail et dans sa formation. Elle a fait preuve de dynamisme et d'engagement dans le projet proposé par sa formatrice. Elle est un élément moteur du groupe qu'elle représente dans la réussite de cette action.



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

ACCUEIL DE GROUPES

MFR VERNINES

> OBJECTIFS

A la MFR de Vernines, Véronique, Béatrice et Elodie assurent un service d'accueil de groupe unique sur le territoire : accueil de groupes, jusqu'à 100 personnes, en gestion libre et en pension complète, livraisons en liaison chaude des cantines pour deux écoles primaire et un centre de loisirs.

> BILAN

Ces services sont mis en œuvre grâce à nos fournisseurs locaux de denrées alimentaires, et à un partenariat avec les collectivités du territoire.





ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

UN GRILLOIR POUR LA FOIRE DE LA CHÂTAIGNE

MFR MARCOLÈS

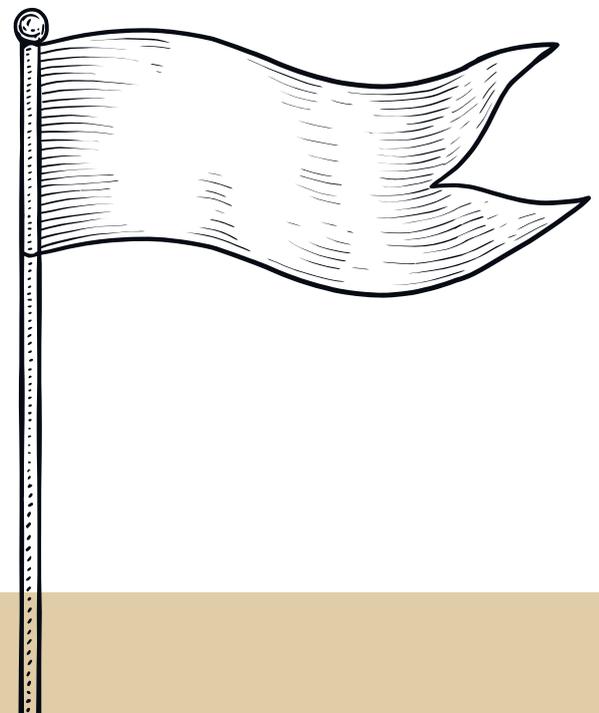
> OBJECTIFS

La MFR de Marcolès, située dans la Chataigneraie Cantalienne, dispense les formations agricoles et mécaniques, tout en s'impliquant dans le territoire avec les acteurs qui font la richesse de notre zone rurale. Ainsi, la MFR s'inscrit dans le Plan Châtaigne initié par la Communauté de Communes de la Chataigneraie Cantalienne et la Chambre d'Agriculture du Cantal, en participant au comité de pilotage avec l'ambition d'oeuvrer activement au déploiement de cette filière. C'est pourquoi, lorsque l'association du Pélou, présidée par M. Cantarel, qui porte la foire de la châtaigne de Mourjou, a souhaité concevoir un grilloir, elle s'est tournée naturellement vers la MFR de Marcolès et son pôle mécanique. C'est à partir de croquis fournis par M. Bardy, ancien ingénieur de Michelin et bénévole de la foire de Rancon en Haute-Vienne, que le formateur Fabien Beausoleil, avec les 6 élèves de terminale MMA (Arno Barral, Dorian Dybka, Jérémy Ladet, Loïc Lamouroux, Maxime Sagit, Géraud Roux), ont oeuvré à la réalisation de ce grilloir (3,30 m de long, 1,50 m de large, foyer à bois fermé, assistance électrique, ...).



> BILAN

Consécration : avec l'implication du formateur et des élèves, le grilloir est opérationnel pour l'édition de la 31^{ème} foire de la châtaigne et c'est avec honneur et fierté que ce projet a été mis en avant dimanche 23 octobre 2022. En effet le directeur, Gilles Malvesin, au nom de la MFR de Marcolès, a reçu la médaille de la Confrérie du Pélou, en remerciement de cette prestation. Ce moment fort a pu être partagé avec les membres du Bureau de la MFR et malheureusement sans les élèves et leur formateur, en voyage d'étude à l'étranger cette semaine-là. Mais une rencontre est programmée prochainement avec tous les acteurs, à la MFR, pour valoriser ce projet, autour de quelques châtaignes grillées !





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

LA 3^{ème} DÉFENSE SOUS LES DRAPEAUX

MFR VOUGY

> OBJECTIFS

Une Classe défense est un projet pédagogique et interdisciplinaire, mené en partenariat avec une unité militaire marraine dans le cadre de l'enseignement de défense. Au cœur du parcours de citoyenneté et en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les classes défense offrent des temps de rencontres et d'activités avec des militaires pour donner aux élèves des repères pour comprendre la défense, à travers ses acteurs et ses enjeux, son histoire, sa mémoire et son patrimoine.

La classe de défense de la MFR se compose de 15 élèves de 3^{ème}, volontaires et recrutés après un entretien de motivation. Elle s'adresse aux jeunes qui font preuve de curiosité intellectuelle à l'égard des hommes et des femmes qui s'engagent au service

de la Nation. Le projet s'articule autour de 3 thématiques : la citoyenneté, le devoir de mémoire et le lien armée-nation. L'objectif pédagogique principal est d'approfondir de manière concrète et dynamique les enseignements au programme de 3^{ème}. L'objectif secondaire est de créer de la cohésion et développer le savoir-être des élèves.

> BILAN

Une élève, Anaïs a pu travailler sur la confiance en soi. Jeune fille peu sûre d'elle, elle est fière d'avoir été mise à l'honneur par notre unité militaire marraine. Elle se sent également valorisée au sein de la classe car ses camarades l'ont encouragée et félicitée.

► Anaïs MAUDOIGT

Âgée de 15 ans

Elle a intégré la MFR à la rentrée 2021 en classe de 4^{ème}. Jeune fille positive et volontaire face aux difficultés, elle a été choisie pour représenter la classe lors d'une cérémonie de levée des couleurs. Malgré sa timidité, elle a accepté de se tenir au centre de la place d'armes, sous le regard des personnels militaires et civils présents. Tenir le drapeau français est un honneur lors de ces cérémonies et Anaïs, avec le sérieux et l'implication qui la caractérise, a su remplir son rôle.



► Émilie DUPERRON

Monitrice ESF depuis 5 ans au sein du réseau

Elle a intégré la MFR de Vougy depuis 2 ans. Gendarme réserviste depuis 2018, Émilie a toujours voulu faire partager son engagement citoyen auprès des jeunes qu'elle encadre. C'est chose faite avec le projet Classe Défense auprès des 3^{ème} d'orientation.

Persévérante et dynamique, elle a porté ce projet avec rigueur et enthousiasme pour offrir aux jeunes des rencontres enrichissantes et des expériences variées.



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

MARCHÉ ÉPHÉMÈRE

MFR THURET

> OBJECTIFS

Initié en 2020, le marché éphémère de Thuret vise à réunir différents producteurs locaux engagés dans une dynamique de développement durable. Enrichi en 2022 par une brocante, cet événement a permis à 300 visiteurs de découvrir l'engagement des jeunes et leur professionnalisme. Ce projet mobilise tous les membres de l'équipe, du veilleur de nuit au directeur en passant par la maîtresse de maison et les moniteurs. Cette action permet aux jeunes de prendre des responsabilités et de se découvrir dans l'action. Ainsi, certains dépassent leur timidité en osant appeler de potentiels exposants, d'autres se découvrent des capacités de gestion ou se révèlent dans l'accueil du public. Ils prennent des initiatives et des contacts.

À travers cette expérience ils mettent en œuvre des savoir-faire techniques issus de leur référentiel de formation tout en travaillant sur des compétences sociales. Ils sont acteurs du maintien du lien avec le territoire.

> BILAN

Au-delà de la satisfaction des jeunes, du public et des exposants, des liens se sont créés. Les exposants, producteurs locaux ou brocanteurs professionnels et privés deviennent fidèles au rendez-vous et réclament son renouvellement. Lisa s'est découvert un talent de coordinatrice qu'elle a su réinvestir dans le cadre professionnel.

► Sophie PARENT

Monitrice à la MFR depuis 2016

Responsable de la partie commerce au sein du CAPa SAPVER, elle est l'initiatrice de ce projet. De par son engagement permanent, son envie de faire apprendre autrement, et sa culture du projet, Sophie a su inculquer à nos jeunes cette envie de s'investir.



► Lisa FURSTENBERGER

Entrée en 2018 en CAPa SAPVER, elle est aujourd'hui employée en CDI dans une entreprise du territoire qui continue par ailleurs à accueillir des stagiaires. Fidèlement elle revient parler de son expérience sur cet événement et conseille les nouveaux jeunes qui s'emparent maintenant du projet.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

NOS JEUNES DÉVOIENT LEURS TALENTS

MFR SALIGNY SUR ROUDON

> OBJECTIFS

La MFR de Saligny Sur Roudon a à cœur de permettre à chacun de s'épanouir dans son projet professionnel pour que demain nos jeunes soient des citoyens responsables et engagés.

> BILAN

Notre travail lors du recrutement nous permet de déceler les talents possibles de nos apprenants. Puis, l'alternance se charge de leur mettre le pied à l'étrier. Valentin a pu confirmer son projet de faire une formation BAC PRO CGEA et ce dès la 3^{ème}. Cette année, en 2nde professionnelle, il commence à nous montrer qu'il est capable de faire honneur à la filière agricole en remportant le 1^{er} Prix au concours de pointage bovin au sommet de l'élevage à Cournon. Il se prépare désormais pour les concours départementaux et vise le salon de l'agriculture à Paris. Que de beaux projets ! Rémi Sanudo, s'épanouit de jour en jour en réalisant son apprentissage CAPA maréchalerie. Il suit en parallèle une formation pour devenir Juge en attelage en lien avec la Fédération Equestre Internationale. Il a ainsi pu participer au championnat 2022 d'attelage à 4 chevaux en Italie à Pratoni. Vous l'aurez compris le cheval c'est son dada et il va faire de sa passion son métier.



LES +

L'alternance permet aux jeunes de « se frotter » au monde professionnel. Ils en reviennent motivés et prêts à donner vie à leurs rêves.

► Valentin CHARRONDIÈRE

Élève de 2nde PRO CGEA

Originaire de LUNEAU dans l'Allier est âgé de 14 ans. Fils d'agriculteur et à la MFR depuis 2 ans.



► Rémi SANUDO

Agé de 21 ans originaire de CERILLY dans l'Allier. Ce Rugbyman très engagé dans le milieu associatif après un Bac Technologique, s'est orienté en CAPA maréchalerie. En juin 2023, il validera son diplôme à la MFR de Saligny.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

ORIENTATION DES JEUNES

MFR DE SAINT FLOUR

> OBJECTIFS

À la MFR de Saint Flour, les élèves arrivent pré-orientés. Le cheval est leur passion. Grâce à l'alternance, ils vont pouvoir confirmer ou non leur choix. Pour les aider, bien sûr, les stages sont là, mais pas seulement : les jeunes participent à des chantiers écoles Equitalyon et le Grand Tournoi, où ils vont côtoyer d'une part beaucoup de métiers et d'autre part différentes disciplines en relation avec le cheval.

> BILAN

«Tous les jeunes arrivent à trouver une formation et une orientation à la suite de ces démarches. Les jeunes sont épanouis et souriants.

Même s'il fait le choix de ne pas rester dans le monde du cheval son orientation sera réussie car grâce aux différentes actions menées il sait qu'il n'est pas fait pour ce métier et il n'aura aucun regret plus tard».

Odile Fournier (au centre de la photo ci-dessous).

► Manon DORY

Ancienne élève

«Je m'appelle Manon j'ai 24 ans et j'ai eu la chance d'étudier à la MFR de Saint Flour.

J'étais jusqu'à ma 4^{ème} en cursus général et en plein décrochage scolaire, ma mère aillant étudiée à la MFR c'est tout naturellement qu'elle m'a orientée vers cet établissement. Je pouvais enfin allier passion et études. J'étais épanouie dans mon nouveau système scolaire et cela s'est ressenti dans mes notes et ma motivation. J'avais enfin trouvé un sens à mes études.

J'ai donc continué pendant 7 ans et obtenu tous mes diplômes avec mention : Brevet des collèges, BEPA, bac pro CGEH et BTS ACSE. Aujourd'hui je suis en CDI en tant que conseillère/vendeuse au sein de l'enseigne DÉCATHLON à temps partiel et en création d'entreprise en élevage et pension canine. La MFR de Saint Flour m'a donné énormément de clefs pour réussir professionnellement. J'ai pu acquérir une certaine expérience professionnelle avec différents patrons, j'ai appris la rigueur, le respect ainsi que le goût du travail».



► Laure MAGNIEZ

Mère de Manon Dory, ancienne élève, 1^{ère} promotion de Odile Fournier.

« A l'âge de 14 ans et dans un contexte familial compliqué, mon refuge restait les chevaux...

J'ai donc décidé d'intégrer la Maison Familiale de St Flour afin d'allier ma passion pour l'équitation et la continuité de mes études. J'y ai trouvé l'équilibre parfait car au-delà de l'enseignement qui est formidable c'est un cadre rassurant et motivant dans lequel j'ai pu évoluer, j'y ai retrouvé des repères et surtout confiance en moi. J'ai pu travailler en police municipale en tant qu'agent de service de la voie publique en patrouille à cheval. J'ai créé mon centre canin et aujourd'hui je suis propriétaire de mon domaine sur lequel je propose de la pension, de l'éducation et de l'élevage... Je suis partie de zéro, juste en ayant emmagasiné tous les savoirs et la rigueur appris à la MFR de St Flour, aujourd'hui. A l'aube de mes 50 ans, je suis encore infiniment reconnaissante aux moniteurs de tout ce qu'ils ont pu m'apporter».



ENGAGEMENT N°6

**VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

**MISE EN PLACE D'UN MAGASIN
D'APPLICATION**

MFR DE ST LÉOPARDIN D'AUGY

La MFR de St Léopardin d'Augy a mis en place un magasin d'application, soutenu par le Conseil départemental de l'Allier. Ce magasin est de plus une vitrine des produits locaux mais aussi le seul magasin du village permettant aux habitants de s'approvisionner. Il permet une autre voie de commercialisation pour les producteurs tels que maraîcher, éleveur de volailles, apiculteur, producteurs de fromages, etc...

Ce magasin a été l'objet d'une activité pédagogique dès le départ car ce sont les élèves de seconde Conseil Vente qui ont imaginé l'organisation du local, rechercher et repeint le mobilier, et contacter les producteurs. Ce sont aussi les élèves qui ont organisé l'inauguration où étaient présents les producteurs mais aussi les élus locaux.

> OBJECTIFS

- Impliquer les élèves dans un projet en lien avec leur formation
- Permettre aux élèves en Bac pro TCV d'acquérir des compétences complémentaires en vente lors de leur présence à la MFR.
- Mettre en évidence auprès des élèves que ce projet est une action de développement local.
- Permettre aux élèves de se faire connaître auprès des producteurs pour un éventuel apprentissage.

> BILAN

Cette action montre tout à fait son utilité sur le territoire, facilitant le quotidien des habitants de la localité et est aujourd'hui une véritable source d'apprentissage pour nos élèves de CAP SAPVER et ceux de Bac TCVA

Une élève a ainsi pu se voir proposer un apprentissage qu'elle réalise comme commerciale chez un maraîcher.

► Mylène ESPÈCHE

Elle est entrée à la MFR de St Léopardin d'Augy en 2017 en CAP SAPVER (Services aux Personnes et Vente en Espace Rural suite à l'obtention de son CAP et compte tenu de son attirance pour la vente, Mylène a décidé de poursuivre sa formation à la MFR en Bac pro Technicien Conseil Vente en alimentation et boissons. Aujourd'hui en classe de terminale et apprentie, Mylène travaille au «Quatre saisons de la bio» et assure la vente sur les marchés. Grâce à sa maîtresse d'apprentissage Mylène a gagné en confiance et à beaucoup appris.



► Corinne GAUJOUR

Maîtresse d'apprentissage de Mylène, elle est en GAEC avec ses deux frères maraîchers et éleveurs de bovins charolais et ovins. Elle partage l'activité commerciale avec un de ses frères. Elle est également gérante d'une société de commercialisation «Quatre saisons de la Bio» constituée avec deux autres associés.



ENGAGEMENT N°4

DÉVELOPPER L'ÉTHIQUE DANS LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES ET FOURNISSEURS

LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL
S'ENGAGE POUR SOUTENIR
LA MISSION DE RÉMI CAMUS

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE MFR RHÔNE

> OBJECTIFS

Connu pour de grandes aventures humaines, Rémi Camus profite de chaque défi pour alerter sur les risques environnementaux. Sa future expédition consistera à sensibiliser à la nécessité de préserver l'eau en parcourant 180 kilomètres à la nage entre Calvi et Monaco, en tractant une plateforme avec le minimum vital à bord. Ce projet a retenu toute l'attention de notre Fédération Départementale qui soutient l'engagement de Rémi Camus. Notre partenariat s'est matérialisé, dans un premier temps, en février 2022. À cette même période, notre explorateur, s'entraînait à affronter des conditions extrêmes lors d'une descente à la nage de la Saône puis le Rhône. Pour donner plus de sens et d'impacts à l'exercice, Rémi Camus nous a lancé le défi d'organiser un grand ramassage d'ordures sur les berges de la Saône. Le service communication de la Fédération s'est emparé du projet en mobilisant les MFR du département. Les MFR de CHESSY et VILLIÉ MORGON ont répondu présentes et ont contribué activement à l'organisation du clean up.

> BILAN

Pour faire écho à cette action deux temps forts ont vu le jour. Dans un premier temps, les élèves de la MFR de VILLIÉ MORGON ont créé un documentaire pour présenter le clean up et ses enjeux. Ils ont su montrer la richesse du milieu mais aussi les menaces auxquelles il doit faire face. La présentation du documentaire a suscité un grand intérêt chez les jeunes qui ont pu échanger avec Rémi sur la question de la pollution de l'environnement. Puis, portés par la réussite du premier cleanup, les élèves de seconde Générale et Technologique de la MFR de CHESSY, ont quant à eux imaginé, un projet éco-citoyen sur le thème de la pollution des océans. Ils se sont lancés dans une démarche artistique en créant une œuvre portant la problématique de la préservation de l'eau et des océans. Lors de son inauguration, les jeunes ont créé une exposition photos, mis en place des ateliers et animé une table ronde, en présence de différents acteurs de la protection aquatique. Ce temps fort a été partagé avec les acteurs locaux et les membres des collectivités pour échanger sur les questions environnementales des territoires.

► Lucie CECCHINEL GILITOS

Communication et RSO Fédération Départementale des MFR du Rhône.

« En charge de la communication de la Fédération depuis 2016 et plus récemment de la RSO, je suis fière de participer aux projets qui contribueront à former les jeunes citoyens engagés dans les enjeux environnementaux d'aujourd'hui et de demain ».



► Rémi CAMUS

Aventurier explorateur depuis plus de 12 ans militant pour la préservation de notre écosystème notamment l'accès à l'eau.



ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

ALERTE CONTRE LA POLLUTION
AQUATIQUE - SENSIBILISER LES JEUNES
À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
AQUATIQUE

MFR CHESSY

> OBJECTIFS

En partenariat avec Rémi Camus en amont de son projet Calvi-Monaco pour alerter sur la pollution aquatique, lors de sa descente de la Saône à la nage du 6 au 16 février 2022, nos élèves ont en février 2022 nettoyé les berges de Jassans à Villefranche. Les déchets ramassés ont servi pour créer une sculpture avec l'aide Karen GENOUEL, Art thérapeute. Celle-ci a été inaugurée en présence de Rémi Camus, de Karen GENOUEL, d'associations de protection de l'environnement et de responsables locaux et bien entendu de nos élèves. Les jeunes ont du trier les déchets et les faire entrer à nouveau dans un cycle de production par le recyclage ou la création. Ils se sont également

informé sur la situation de la pollution marine pour participer à une table ronde avec des associations et des acteurs du territoire (écoles primaires, mairie, Rémi CAMUS). Ils ont également du imaginer et organiser des ateliers.

> BILAN

Ce projet a permis de fédérer plusieurs personnes et de se rendre compte des dégâts de la pollution aquatique et de ses dangers. Nous espérons leurs avoir impulsé l'envie d'agir individuellement pour lutter contre cette pollution aquatique.

► Patricia NDA

Chargée de qualité

Patricia est dans notre MFR depuis février 2020, ses principales missions sont la certification Qualiopi et RSO.

► Ilana TOUBOUL

Élève BTSA AP 1^{ère} année

Ilana est présente à la MFR depuis sa seconde. Diplômé d'un BAC STAV l'année dernière (2021-2022), elle poursuit avec nous en BTSA Aménagements Paysagers.





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

PROJET ECOLO

MFR VILLIÉ MORGON

> OBJECTIFS

Mise en place d'une commission développement durable intégrant les jeunes (écodélégués ou écovolontaires), les formateurs, le personnel de service et administratif ainsi que les administrateurs. La commission a pour but de mettre en œuvre les actions de développement durable identifiées au préalable par les jeunes eux même, à court, moyen ou long terme. Les projets sont présentés en Conseil d'Administration pour validation des budgets nécessaires.

> BILAN

Programmation de plusieurs actions tout au long de l'année pour les différentes classes. Les actions mises en place, les discussions autour des projets ont permis à la fois une sensibilisation au sujet mais également des échanges intergénérationnels. Le développement durable dans l'établissement devient ainsi une volonté commune où «tout le monde avance dans le même sens».



LES +

En parallèle, l'établissement s'est engagé dans des projets «à la marge» comme le partenariat avec Rémi Camus qui a permis de sensibiliser les élèves à la pollution des eaux. Une autre approche auprès des jeunes a été faite également avec l'intervention de l'EPTB (Établissement Public Territorial du Bassin Saône et Doubs) sur la faune et la flore du bassin de la Saône.

► Nadège VILLESECHE

Coordinatrice qualité et responsable communication

Concernée par le développement durable, cherchant à mener des projets sur ce thème là avec les jeunes.



► Hugo DESSEIGNE

Élève de BAC PRO TCVA, Technicien Conseil Vente en Animalerie

Écodélégué élu en 2021, très engagé dans le projet développement durable et force de proposition.



ENGAGEMENT N° 3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

OPÉRATION NETTOYONS LA NATURE

MFR LA PALMA

La MFR La Palma en partenariat avec les centre E-Leclerc ont participé à la 25^{ème} édition de l'opération « Nettoyons la nature ». Nous avons reçu sacs, gants et t-shirt afin de nettoyer les alentours de la MFR La Palma.

> OBJECTIFS

- Valoriser l'environnement
- Sensibiliser nos jeunes
- Protéger la nature
- Mettre en avant l'écologie et son importance

> BILAN

L'action mené à parmi à chaque jeune de prendre conscience des déchets qui peuvent s'accumuler sur les routes et détruire petit à petit notre écosystème. Nous avons, à chaque action, récolté 2 à 3 sacs de déchets aux alentours de la MFR.



► Laetitia MANROT

Formatrice référente

► Les élèves de 3^{ème}





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

SENSIBILISATION À L'EXTENSION
DES CONSIGNES DE TRI SUR
LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
DES MONTS DU LYONNAIS

MFR ST SYMPHORIEN SUR COISE

> OBJECTIFS

- Diagnostic de la gestion des déchets à la MFR par Capucine Durand, animatrice Sensibilisation Déchets en milieu scolaire et Alexandra De Pau, formatrice à la MFR-Atelier de sensibilisation d'une heure et demie pour tous les membres de l'équipe de la MFR (19 personnes)
- Atelier de sensibilisation d'une heure pour tous les élèves (170 jeunes), classe par classe (quizz, vidéo, présentation interactive, session de questions / réponses).
- Application des nouvelles consignes de tri, notamment dans la cantine de l'établissement, pour amorcer la réduction du tonnage des ordures ménagères et la sortie des biodéchets du sac noir (pesée du gaspillage alimentaire pendant 6 semaines)
- Prolongation de la sensibilisation toute au long de l'année dans le cadre des cours d'arts appliqués avec des ateliers d'upcycling et un tournage de vidéos de sensibilisation pour la chaîne TikTok de la Communauté de Communes des Monts du Lyonnais @Capucine_danstapoubelle
- Construction et installation d'un poulailler dans le parc de la MFR et accueil de 4 poules afin de réduire et revaloriser les déchets alimentaires générés par la cantine. Implication des jeunes et de l'équipe autour de ce projet

- Programmation de la visite du centre de tri sélectif gérant les déchets de la Communauté de Communes des Monts du Lyonnais.

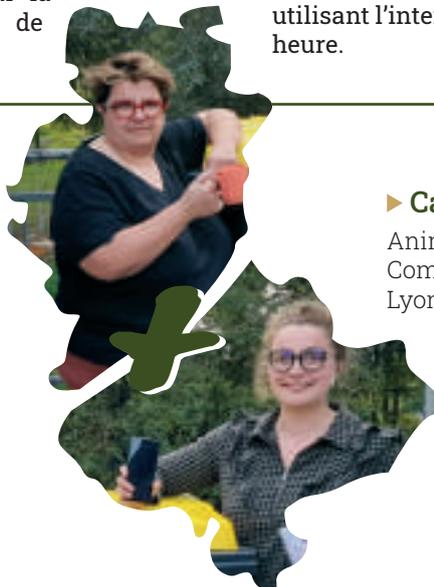
> BILAN

- Prise de conscience de l'équipe de la MFR des déchets générés au quotidien et modification des comportements : arrêt total de l'utilisation des gobelets carton au profit de l'utilisation des mugs : 8000 gobelets évités pour l'année
- Echanges dynamiques lors des sessions de questions réponses pendant les ateliers de sensibilisation avec les élèves, certains ayant exprimé la volonté de participer à un débat sur les matériaux biosourcés issus du recyclage
- Intervention d'un technicien de la CCMdL (Directeur du Service Transition Ecologique) en classe de Brevet Professionnel sur les matériaux écologiques et l'isolation thermique
- Appropriation croissante des gestes de tri, installation de poubelles jaunes dans chaque salle de cours, livraison d'un nouveau container jaune.
- Extension des consignes aux élèves externes à la MFR et utilisant l'internat avec un atelier de sensibilisation d'une heure.

► Alexandra DE PAU

Formatrice en arts appliqués et chargée de la communication de la MFR.

Sensible à la revalorisation.
Addicte du DIY et du café.



► Capucine DURAND

Animatrice Sensibilisation Déchets pour la Communauté de Communes des Monts du Lyonnais.

Sensible au Zéro déchet. Addicte aux circuits courts et au crumble aux pommes.



ENGAGEMENT N°6

**VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

**RÉUSSIR PETIT'APP PETIT
CONCEVOIR / INNOVER /
RENCONTRER / ASSOCIER**

MFR DE CHARENTAY

Fruit d'une collaboration entre la MFR et l'UDAF du Rhône, de 4 années d'investissement et d'étroites collaborations avec les différents acteurs du territoire, la micro-crèche d'Application « l'Escapade » à Belleville en Beaujolais est un dispositif d'expérimentation innovant, la quatrième du genre au niveau national.

> OBJECTIFS

Au-delà de remplir ses missions classiques (accueil du jeune enfant, socialisation, soutien aux parents), la micro-crèche est également un lieu de formation pour les apprenants de la MFR de Charentay.

Ce partenariat privilégié permet :

- À la MFR d'être en prise avec la réalité du tissu territorial et d'assurer une veille sur l'évolution du monde professionnel de la petite enfance.
- Aux apprenants de bénéficier d'interventions, d'un professionnel dédié à la thématique de la petite enfance, de mener des projets territoriaux, des TP in-situ... afin de donner du sens aux apprentissages.
- À la micro-crèche d'avoir l'opportunité de former les professionnels de demain.

Il est le fruit d'un travail collaboratif qui se fait tout au long de l'année entre les formateurs et la référente technique de la crèche, Mme PINET, de l'élaboration des plans de formations jusqu'aux bilans des activités menées.

> BILAN

Le partenariat avec la crèche est devenu un élément central du rythme de nos formations.

Plus d'une vingtaine d'interventions/TP/activités d'animation/participation aux jury d'évaluation sont organisées et menées chaque année de la 4^{ème} à la Terminale BAC PRO SAPAT (Services Aux personnes et Animation dans les territoires) en passant par le CAP SAPVER (Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural).

Au fur et à mesure des années, les élèves ont identifié Mme PINET comme une figure référente en matière de Petite enfance au sein de la MFR. Les élèves la sollicitent souvent en intervention pour lui poser des questions sur la vie de la micro-crèche, l'orientation, ou pour trouver un stage...

Ces temps de rencontre sont très appréciés des élèves, et des formateurs.

► Cindy PINET

Educatrice de jeunes enfants depuis 2006

Cindy occupe le poste de référente technique de l'Escapade depuis 5 ans.»

Elle est l'interlocutrice principale de l'équipe de formateurs de la MFR puisqu'elle a pour mission la mise en place des actions d'application au sein de la structure. Elle est également chargée de toutes les tâches administratives ; contrats avec les familles, facturation, planning des enfants... Par ailleurs, elle a pour mission le suivi technique de la micro crèche, l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'établissement, la responsabilité hiérarchique et l'accompagnement de l'équipe.



► Quentin ARCHAMBAULT-DETAEYE

Formateur depuis 18 ans à la MFR de Charentay
Responsable filière SAPAT

Il assure le relais pédagogique entre la crèche d'application et la MFR et participe au montage des formations, et des réformes SAP au sein de la MFR de Charentay.

Il a participé au projet d'émergence de la micro-crèche en menant, pour le compte de l'UDAF, une étude du territoire (étude des besoins liés au ASMAT / PARENTS) avec une classe de Terminale BAC PRO SAPAT.

Il assure également les fonctions de coordinateur Qualité et de responsable Communication.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

UN BINÔME QUI A DU CHIEN !

MFR DE LAMURE SUR AZERGUES

> OBJECTIFS

L'objectif est de permettre à un jeune en situation de handicap de suivre la formation qu'il souhaite. Depuis l'enfance, la scolarité de Kassien a été compliquée du fait de sa dyslexie et de troubles de l'attention. Néanmoins, grâce à l'aide d'une AVS, il a pu suivre une scolarité classique. A l'âge de 18 ans, Kassien a été victime d'un arrêt cardiaque entraînant de lourdes séquelles. Il a du tout réapprendre pendant deux ans. Kassien est également diabétique de type 1. Il a travaillé son projet d'orientation et a réalisé un stage de 15 jours dans le domaine de la forêt. L'entreprise et le jeune ont été satisfaits de cette expérience. La famille s'est alors tournée vers la MFR de Lamure sur Azergues pour savoir si Kassien pouvait réaliser un bac pro forêt par apprentissage. Après un premier entretien avec le directeur, la famille a rencontré la référente H+ de la MFR pour mettre en place un accompagnement adapté. Ensuite, la famille a pris contact avec l'entreprise COFORET pour la signature d'un contrat d'apprentissage.

> BILAN

Permettre à Kassien de suivre une formation bac pro forêt par apprentissage est un véritable défi. En effet, cela suppose de mettre en place des adaptations pédagogiques en relation avec sa dyslexie (dédoublés de certains cours, documents adaptés) mais surtout en relation avec son diabète de type 1. En effet, Kassien doit avoir en permanence un kit d'urgence insuline à la MFR et dans l'entreprise. Il est aussi accompagné d'un chien qui le suit dans la salle de cours, sur les chantiers forestiers, à l'atelier, durant tous ses déplacements et ses temps de repos. Grâce à Mickaël Lacroix, son maître d'apprentissage, impliqué et bienveillant, Kassien a parfaitement réussi son début de formation. Son chien est devenu non seulement son compagnon de formation mais aussi celui de l'ensemble de la classe qui l'a adopté. La présence de ce binôme particulier est parfaitement acceptée par toute la MFR, heureuse de vivre cette nouvelle expérience en phase avec les valeurs humanistes de notre institution.

► Mickaël LACROIX

Conseiller forestier chez COFORET, à Lamure-sur-Azergues (69)
Maître d'apprentissage de Kassien

► Kassien GOMEZ

Apprenti en classe de seconde NJPF



LES +

Niska est un berger Malinois qui porte en permanence sur lui les médicaments et les produits dont Kassien peut avoir besoin en cas de crise. Il vit aussi l'alternance en partageant son temps entre l'entreprise et la MFR !





ENGAGEMENT N°5

**ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

SOUTENIR L'ENGAGEMENT CITOYEN
DES JEUNES EN MFR

MFR DE L'OUEST LYONNAIS

> OBJECTIFS

- Développer sa capacité d'écoute, d'argumentation ou sa capacité à débattre
- Développer l'engagement et l'esprit critique
- Développer sa capacité à gérer une tâche dans un projet collectif, à rechercher des solutions à travailler en équipe
- Faire entendre sa parole de jeune
- Encourager la citoyenneté

> BILAN

Au cours du projet, les apprenants ont pu échanger avec différents acteurs (Parlement Européen des Jeunes, adjoints et Conseil Consultatif des Jeunes de Sainte Consorce, Eurodéputée). Durant leurs débats collaboratifs avec le PEJ, des idées ont émergé. Ils ont réalisé une proposition collective transmise à l'eurodéputée Madame Guillaume (commission jeunes et citoyenneté), pour faire connaître la voix des jeunes citoyens. Ils ont pu exposer leur projet devant le conseil d'administration de la MFR. Pour conclure leur projet, ils ont été invités par l'eurodéputée à visiter le Parlement et Bruxelles, où ils ont découvert la culture et des jardins remarquables.

► Lucas VINCENT

Elève en Terminale BAC Pro

Ce projet autour de la citoyenneté et du Parlement Européen nous a permis d'approfondir nos connaissances sur l'Europe suite aux cours et aux interventions de différentes personnes rencontrées. De plus, il nous a été permis de visiter cette belle ville européenne. L'ensemble de notre promotion a apprécié participer à ce projet collaboratif. Nous remercions tous les acteurs qui nous ont accompagnés.

► Brigitte NARDIN

Formatrice

Par ce projet interdisciplinaire (Histoire, Géographie, Français, Reconnaissance Végétale), les apprenants ont su s'impliquer et développer des capacités transversales au milieu professionnel (analyse de situation, se repérer dans un milieu inconnu, mutualiser des tâches et des savoirs). Ce projet est pour moi une illustration de ce que permet notre fonction de formateur MFR : apprendre par le faire ensemble et par l'ouverture au monde.



LES +

Octobre 2022, les jeunes ont pu visiter le Parlement Européen en Belgique.

Une façon unique pour nos jeunes d'apprendre le fonctionnement de la démocratie parlementaire de l'Union et comment les décisions prises affectent leur quotidien.





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

PLANTATION DE HAIES DANS LES MONTS DU LYONNAIS

MFR ST LAURENT DE CHAMOUSSET

> OBJECTIFS

Une action pleine de sens pour notre territoire qui a pour objectif de limiter les phénomènes d'érosion, de protéger du vent, apporter de l'ombre aux animaux, de restaurer des espaces favorables à la faune auxiliaire des cultures, de protéger la ressource en eau. Cette action a été menée et pilotée en partenariat avec la Communauté de communes des Monts du Lyonnais en partenariat avec la chambre d'agriculture du Rhône, la Fédération de Chasse du Rhône, des agriculteurs et nos élèves de la MFR de St Laurent de Chamousset.

> BILAN

Un vrai travail de terrain qui permet à nos élèves de s'engager et participer à la vie du territoire. Une volonté commune à chaque acteur impliqué : travailler ensemble en faveur de l'environnement et en lien avec le territoire.



LES +

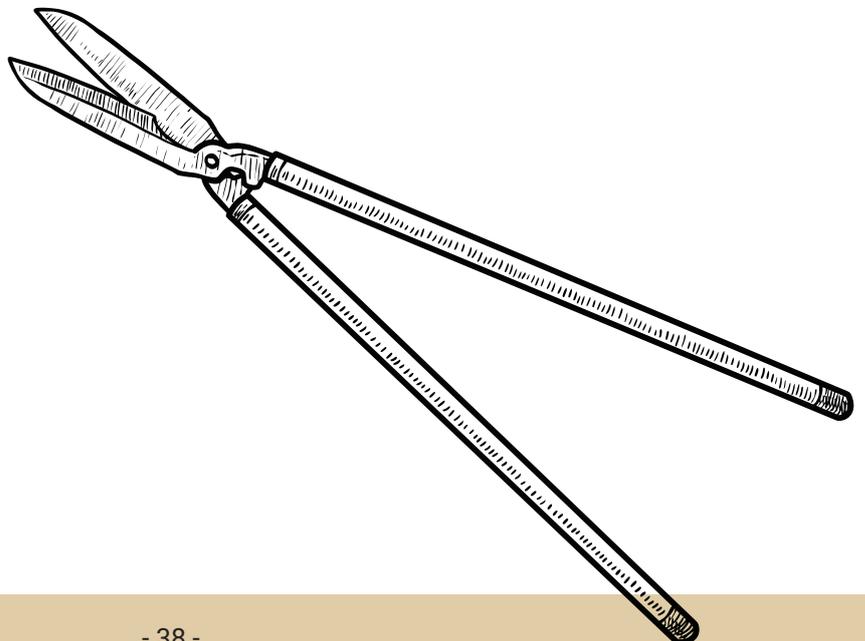
- Nos élèves mobilisés ont réalisé les plantations
- Une implication d'un ancien élève, aujourd'hui administrateur de la MFR
- Un travail avec nos partenaires du territoire

► Maxime LELY

Élève en 1^{ère} Bac Pro CGEA

► Augustin ALVERGNAS

Agriculteur et ancien élève





ENGAGEMENT N°6

**VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

UNE RÉPONSE AU TERRITOIRE

MFR ST ROMAIN DE POPEY

> OBJECTIFS

En partenariat avec les CUMA de proximité, les élèves de terminales Bac pro Agroéquipement ont fabriqué un semoir pour le semis direct adapté au relief de notre territoire.

> BILAN

Une réussite qui met en avant un besoin spécifique d'un territoire et la formation professionnelle de nos jeunes. À ce jour, le semoir fonctionne et les résultats techniques sont bons.

► Fabien GIRAUD

Agriculteur et représentant des CUMA pour le projet semoir

► Jérôme GOUTTENOIRE

Formateur mécanique à la MFR





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF
INDIVIDUALISÉ DES APPRENTIS

MFR ST MARTIN EN HAUT

> OBJECTIFS

Afin de permettre à chaque jeune de prendre pleinement sa place, la MFR de Saint Martin en Haut a mis en place un accompagnement éducatif et social personnalisé. En effet, être apprenti, c'est se confronter simultanément au monde du travail, aux exigences d'un enseignement scolaire en alternance et aux difficultés de la vie d'adolescent. En ce sens, un soutien adulte, hors du cadre familial ou professionnel, peut aider le jeune à construire son parcours, à contourner les obstacles de façon plus autonome.

> BILAN

Les entretiens professionnels avec les jeunes, l'identification des problématiques fréquemment rencontrées, la discipline positive, le lien étroit tissé avec leurs familles, le travail de fond avec les partenaires (Associations, structures sociales, partenaires locaux...) constitue aujourd'hui, l'essence même de ce nouveau poste. Plusieurs jeunes ont pu bénéficier de cet accompagnement depuis septembre 2021.



LES +

Favoriser le dialogue avec la famille et les maîtres d'apprentissage, rappeler le cadre éducatif nécessaire à la réussite du jeune. Placer le jeune au cœur de l'engagement de notre Maison Familiale.

► Magali COMMANDEUR

Responsable éducative

Responsable éducative depuis septembre 2021. Convaincue que l'enseignement ne peut se passer d'une conscience sociale et éducative, le jeune est au cœur de mes préoccupations et je veux mettre en œuvre toutes les solutions pour l'accompagner sur sa voie.



► Quentin TALIANA

Apprenti en Bac Pro (Troisième année) Maintenance des Véhicules - Option Véhicules Particuliers

Originaire de Cellieu (Loire), Quentin est passionné de mécanique automobile. Cette passion est partagée par ses parents, pilotes de rallye et gérants de Centres de Contrôle Technique. Aujourd'hui, il est à son tour, co-pilote de course et envisage de reprendre l'entreprise familiale dès l'année prochaine. Il s'est rapproché de Magali pour trouver une oreille attentive, neutre, discrète et retrouver confiance en lui.



ENGAGEMENT N° 3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

HOMMAGE AUX CHEVALIERS DE LA BIODIVERSITÉ

MFR LA PETITE GONTHIÈRE - ANSE

> OBJECTIFS

La MFR de la Petite Gonthière rend hommage à son duo de techniciens, qui ont répondu aux objectifs de l'association en formant un duo incontournable du monde des travaux de génie écologique à travers toute la région AURA et bien au-delà, avec le chantier école de haute technicité comme étendard.

> BILAN

La MFR de la Petite Gonthière intervient aujourd'hui à tous les niveaux de la commande « travaux de génie écologique ». Les apprenants, grâce au réseau de Didier, à la technicité de Christophe, préconisent, managent, interviennent selon leur niveau d'étude (3^{ème} au BTS et CS). On peut par exemple estimer la réalisation de 800 chantiers « biodiversité » ou encore la plantation de 200 000 arbres lors de la dernière décennie.



LES +

Une complicité réelle qui a mis le chantier école au centre d'une pédagogie du concret permettant aux apprenants une véritable professionnalisation.
Un niveau de complémentarité permettant une technicité respectée et adoubee par les professionnels.

► Christophe JOUSSELME

Moniteur, responsable des formations pros

Christophe Joussetme arrive à la MFR en 2009, établissement dans lequel il fut élève dans les années 2000. Il prend alors en charge les formations « adultes », qu'il transformera avec Sébastien Venet en formations « génie végétal » puis en CS TMGE. Une véritable reconnaissance de la filière pro qui est venue chercher la MFR pour mettre en place la formation. En effet, Christophe, Mozart de la tronçonneuse, dépasse rapidement celui qui fut son maître, Didier Dupuy, en terme de technicité fine en génie écologique et donne une envergure professionnelle aux interventions de la MFR.



► Didier DUPUY

Moniteur, responsable des chantiers écoles

Didier Dupuy, bâtisseur de la filière « aménagement » est le formateur incontournable de nombreuses générations de gestionnaires de milieux naturels. Chevalier du « chantier école » il donne « naissance » à Christophe Joussetme en tant qu'aménageur. Il est de ces enseignants « qui changeaient la vie » comme dirait l'autre ! Reconnu par la filière, il laisse une trace indélébile dans la profession.



ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

PROGRAMME AMBASSADEUR

MFR ST BARTHÉLÉMY

> OBJECTIFS

Promotion de la marque MFR PAR les élèves et POUR les élèves. Participation des ambassadeurs (actuels et anciens) pour la réalisation de projets (extérieurs et internes). Mise en place de nouveaux moyens de communication plus jeunes et dynamiques par les ambassadeurs. Développement des compétences en communication des ambassadeurs pour leur vie active post-bac. Valorisation de la prise de parole des adolescents/jeunes adultes. Encourager la prise de confiance en soi.

> BILAN

Amélioration de la vie résidentielle des jeunes. Développement et valorisation des compétences des ambassadeurs. Porter les valeurs des MFR et redonner l'envie d'étudier. Se responsabiliser et savoir intégrer des projets ambitieux.

► Pauline SERRA

22 ans, Ambassadeur ancien élève

Ayant obtenu en 2018 un CAP Peintre Applicateur de Revêtements en établissement polyvalent Public, j'ai ensuite intégré en septembre 2019 la MFR de Saint Barthélémy afin d'obtenir un BAC Pro Service Aux Personnes et Aux Territoires. La MFR et notamment Julien ont élaboré le programme Ambassadeur qui a vu le jour lors de mon année de Terminale en 2022. L'idée de ce programme m'a plu immédiatement, je me suis donc inscrite au programme en tant qu'Ambassadeur, je n'ai pas eu de mal à représenter sincèrement la MFR et les valeurs qu'elle porte. C'est suite à mon expérience fructifiante lors de cette première session d'Ambassadeur que je n'ai pas hésité à poursuivre l'aventure. Ce programme est un réel engagement et une expérience hors du commun, enrichissante professionnellement et personnellement pour l'élève qui y participe.



► Julien MARTINEZ-MARIN

25 ans, Animateur-Surveillant en MFR,
Chargé de communication, Référent Ambassadeur

C'est en 2018 que j'ai fait mes premiers pas en MFR en tant qu'AVS. J'ai découvert au fur et à mesure l'esprit que dégage l'association et il ne m'en a pas fallu plus pour y rester. Aujourd'hui j'occupe le poste d'animateur-surveillant et je suis chargé de la communication. Lorsque nous nous sommes vu proposer une nouvelle charte graphique, c'était l'occasion pour nous de nous démarquer par de nouveaux projets de communication. La MFR Saint-Barthélémy devait s'imposer de manière plus jeune, inventive et souffler un vent de renouveau. C'est de là que j'ai eu l'idée du programme Ambassadeur. À l'image des réseaux-sociaux et des grandes marques, nous devons présenter la MFR par le public directement concerné : les élèves. L'expérience permet d'affiner ses compétences personnelles, d'acquérir des notions de communication, de prendre confiance en soi, d'être à l'initiative des projets et de se responsabiliser. Nous sommes aujourd'hui très fiers de ce programme, de ce qui en découle, des élèves qui souhaitent le rejoindre et qui s'impliquent même après leur départ de la MFR.



ENGAGEMENT N°6

**VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

**VALORISER LES LIENS
SUR LE TERRITOIRE PAR
DES PARCOURS REMARQUABLES**

MFR VIF

> OBJECTIFS

L'objectif est de valoriser d'une part à l'échelon local un partenaire, maître d'apprentissage de surcroît qui fut un ancien élève de la MFR. D'autre part, au niveau de l'intérêt général, engagement RSO, l'idée est de mettre en valeur un jeune apprenti, sapeur pompier volontaire. Son parcours, sa formation sont à mettre en avant.

> BILAN

Monsieur VARTANIAN a réussi à développer des liens avec la MFR de Vif afin de transmettre son savoir-faire. D'autre part Théo représente une forme de réussite en MFR de part son investissement dans la formation et de part son engagement civique.

► Jean David VARTANIAN

Ancien apprenti à la MFR de Vif en 1997 et 1998 en BEPA AER (Aménagement de l'Espace Rural). Employé durant 3 ans chez un paysagiste, Jean David décide ensuite de se lancer et de créer sa société de paysagiste Nature & Paysage en 2002. L'entreprise est située sur la commune du Gua et son périmètre d'intervention s'étend sur l'ensemble du département de l'Isère. Désormais associée avec une importante entreprise de TP de l'agglomération grenobloise (Converso), l'entreprise Nature & Paysage travaille de plus en plus sur d'importants chantiers de l'agglomération. Depuis 10 ans, l'entreprise de Jean David VARTANIAN a accueilli une dizaine de stagiaires et apprentis de la MFR de Vif, dont deux apprentis ont ensuite été embauchés en CDI, et un qui est devenu chef de chantier. Nature & Paysage est aujourd'hui une entreprise majeure sur le territoire que ce soit pour son activité professionnelle que dans la transmission des savoirs auprès des jeunes.



► Théo MERLIN

Théo est actuellement apprenti à la communauté de commune de l'Oisans dans le cadre de son Brevet Professionnel Aménagements Paysagers qu'il passe à la MFR de Vif. A la MFR depuis 2019, Théo a passé son CAPA Jardinier Paysagiste avec succès avant de se lancer dans le BP Aménagements Paysagers. Toujours sérieux et investi, nous souhaitons le mettre en valeur en raison de son engagement civique. En effet, jeune Sapeur-pompier depuis l'âge de 11 ans, Théo a grandi dans une famille de Sapeur-Pompier (comme son père et son grand père avant lui). Après avoir passé tous les échelons des jeunes sapeurs-pompiers il est devenu dès l'âge de 16 ans Sapeur-Pompier Volontaire. Il a ensuite rapidement obtenu le grade de 1^{ère} classe, et il est en passe de devenir à 18 ans Caporal, c'est-à-dire chef d'équipe. Ainsi, en plus de son investissement à la MFR et dans sa structure professionnelle d'apprentissage, Théo est investi dans sa caserne.





ENGAGEMENT N°6

**VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

**MISE EN AVANT DE L'ENGAGEMENT
DE NOS ANCIENS ÉLÈVES**

MFR MOIRANS

> OBJECTIFS

L'association d'un formateur MFR et d'un ancien élève lors de l'évènement Terre 2 Talents permet de valoriser le travail effectué par la formatrice pour accompagner cet apprenant vers la réussite professionnelle et personnelle. Christophe GAUDE est maintenant maître d'apprentissage et c'est lui qui transmet ses compétences à nos élèves. Nous pouvons ainsi dire que «la boucle est bouclée», les compétences transmises par un formateur reviennent à nos élèves par l'intermédiaire d'un maître d'apprentissage ancien élève de la MFR.

> BILAN

Cette action permet de valoriser le travail effectué par une formatrice au sein de la MFR Moirans par son accompagnement auprès des élèves et elle permet également de mettre en avant l'engagement d'un ancien élève pour la réussite de nos apprenants.

► **Christiane MUNIER**

Formatrice à la MFR Moirans

Mon parcours professionnel :

- 1986 : DESS / Master 2 Connaissances des Aliments obtenu à la Faculté de Grenoble
- Janvier 1990 : Arrivée à la MFR Moirans Formatrice en Mathématiques pour des adultes en reconversion
- 1992 : Naissance du BTS ANABIOTEC - intervention dans cette formation en tant que formatrice en Mathématiques et Chimie-Biochimie et co-responsable du BTS.

Environ 900 élèves formés en 30 années d'expérience. Le BTS ANABIOTEC est la seule formation BAC+2 dans le domaine des biotechnologies en MFR. «Je travaille à temps partiel à la MFR, ce qui me permet d'accompagner des élèves en difficultés scolaires de la 6^{ème} à la Terminale pour la commune de Moirans. La longévité de ma carrière au sein du mouvement est en partie due au fait que je suis convaincue par la pédagogie de l'alternance MFR».



► **Christophe GAUDE**

Technicien Supérieur dans un laboratoire de recherches

Mon parcours professionnel :

- Septembre 2002/Juin 2004 : BTS Anabiotec à la MFR
- 2002-2004 : étudiant stagiaire au CRSSA à La Tronche (38)
- Mars 2005 : Technicien en contrôle bactériologique et hygiène industrielle au Laboratoire Dermatologique d'Uriage (38).
- Avril-Mai 2005 : Aide de laboratoire au Lycée Aristide Bergès de Seyssinet (38)
- Juillet 2005-Juillet 2008 : Technicien de recherche du département d'anatomie et cytologie pathologie INSERM U823 au CHU de Grenoble (38)
- Septembre 2008 à aujourd'hui : Technicien supérieur de recherches au CEA Grenoble (38) dans le cadre de la préfiguration CLINATEC.

Mes activités d'encadrement :

- Encadrement d'étudiants en alternance
- Participation au jury d'examen du BTS Anabiotec
- Présentation de son parcours aux étudiants de la MFR de Moirans





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

INCLUSION DES PUBLICS

MFR COUBLEVIE

> OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes à l'intégration de Ryan, un jeune autiste, et l'aider à s'exprimer et progresser dans ses relations humaines.

> BILAN

Très positif grâce à une réussite par palier avec l'obtention du CAPA puis un passage en BAC PRO CGEH. Ryan est désormais capable de prendre la parole en public.

► Ryan ZOUGAR

Il est arrivé au sein de la MFR en CAPA Palefrenier-Soigneur en 2018 pour deux ans de formation. Une association est intervenue au sein du groupe classe afin de sensibiliser les élèves sur l'autisme, à la demande de la famille et du jeune. Le monde du cheval a été une révélation pour Ryan a su affronter ses difficultés de manière efficace et rapide.

Aujourd'hui il poursuit en BAC PRO CGEH où il est actuellement en terminale. Son année de première lui a également permis de bénéficier d'un séjour de mobilité par le biais d'Erasmus.

C'est un jeune volontaire, dynamique et toujours souriant, avec qui il est agréable de travailler. Nous le félicitons pour son engagement dans son parcours scolaire.



► Elora CAVALLI

Ancienne élève qui a réalisé sa scolarité à la MFR à partir de la 4^{ème} en 2011 jusqu'à l'obtention de son BAC PRO CGEH en 2016.

Elora, avec l'appui de sa maman qui a intégré le CA, a su trouver sa voie dans le domaine du Cheval puisqu'aujourd'hui elle a repris la structure de ses parents et elle performe dans son domaine. Son cheval Azur qu'elle a vu naître lui permet aujourd'hui de réaliser des représentations honorables comme au salon EquitaLyon où elle réalise chaque année des prestations. Un grand bravo à elle.

Ses différentes réussites entrent dans le cadre de l'Engagement 5 : Ecouter, prendre en compte et accompagner chaque personne accueillie dans le cadre du projet d'éducation et de formation





ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

CONTRÔLE DU NUMÉRIQUE

MFR ST EGREVE

> OBJECTIFS

Dans un univers quotidien hyper-connecté, reposant sur des matériels très accessibles, que sont les ordinateurs, les smartphones, les tablettes, etc... Les apprentis se sont questionnés sur la thématique du «Contrôle du numérique». Devant l'omniprésence du numérique et des objets connectés, une question fondamentale s'est imposée : « Qui contrôle qui ? ».

À travers un atelier d'écriture et de mise en image vidéoludique, les jeunes ont porté un certain regard sur cette connectivité qui nous coupe du quotidien voire du réel.

> BILAN

Les vidéos réalisées ont servi de support pédagogique pour ouvrir un débat sur les dangers du numérique au sein de notre société. Chacun(e) est très largement exposé(e) via les multiples écrans sans pouvoir prendre de recul ni de réflexion sur leurs propres pratiques. Les échanges et les discussions nourries ont permis d'avoir un usage plus raisonné de la connexion numérique. Les jeunes ont été convaincus que ces usages doivent être plus réfléchis pour que ces moyens connectés soient plutôt des outils qui nous rendent plus efficaces et mieux informés.

► Haitem BELGACEM

Ancien apprenti à la MFR de St Egrève, Haitem est aujourd'hui formateur aux MFR de St Egrève et Moirans en télécom et réseaux. EN 2014, il fonde sa propre société de conseil en solutions informatique. Passionné de cinéma, il s'est naturellement engagé auprès des jeunes dans la réalisation de court métrage en lien avec son domaine de formation.



► Micha GIRERD CHANEL

Apprenti depuis la rentrée 2021 en Bac Pro Systèmes Numériques, Micha se démarque par son sérieux et son investissement.

Délégué de groupe, positif et enthousiaste, il s'est investi pour sensibiliser la jeune génération aux dangers et dérives potentiels du numérique.

Micha est un exemple pour les autres apprentis.





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

SERVICE PARTAGÉ AU SERVICE DE TOUS !

MFR MOZAS BOURGOIN JALLIEU

> OBJECTIFS

Favoriser les activités liées à l'environnement dans le cadre de la vie résidentielle, de l'hébergement et de la restauration est un axe du projet d'association de la MFR. Ainsi il se traduit par la mise en œuvre des services réalisés par les jeunes en étroite collaboration avec le personnel de service et l'équipe éducative. La préservation de l'environnement est prise en compte dans l'entretien, la valorisation ou l'exploitation du domaine à usage pédagogique et éducatif.

> BILAN

Au travers du binôme ambassadeur de la MFR de Mozas, l'objectif est de valoriser tout le travail accompli par le personnel de service pour œuvrer au quotidien «dans l'ombre» et permettre ainsi d'avoir un outil de travail sain et propre pour tous les acteurs de la MFR. Les jeunes sont aussi engagés dans cette démarche de «prendre soin de leur outil de travail et de vie résidentielle». Donc tous les jours, chaque jeune réalise un service avec d'autres jeunes (entretien des espaces verts, collecte des poubelles en fonction du tri mis en place, entretien de la salle de cours, de l'internat, des parties communes, nettoyage du réfectoire, ...). Ainsi, par exemple, notre binôme est amené lors des repas du soir à s'entraider et à préserver l'environnement dans lequel chacun évolue. La salariée entretient son espace de travail (cuisine et plonge) et le jeune son espace de vie résidentielle (réfectoire).



LES +

Développer des compétences sociales, émotionnelles et civiques pour favoriser le vivre ensemble dans les activités, les projets et la vie résidentielle

► Martine LARRIEU

Personnel de service -
CDI mi-temps depuis 2 ans

Iséroise - A travaillé avant dans une autre MFR Nord Isère. Engagée, volontaire et bienveillante avec les jeunes et l'Equipe. C'est un peu comme une seconde «maman» du soir pour les jeunes.



► Valentin JACQUIER-LAFORGE

Apprenant de Term Bac Pro Agroéquipement

Isérois. Investi, motivé et sérieux



ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

JOURNÉE ÉCO-CITOYENNE

MFR CHATTE

> OBJECTIFS

Rencontre entre nos élèves de 4^{ème} et l'école primaire de Chatte. Nos 4^{èmes} organisent des ateliers liés à l'éco-citoyenneté pour deux classes de l'école primaire de Chatte. Ateliers sur la consommation de carburant, d'électricité, le réchauffement climatique, la facture d'électricité... Ces ateliers sont réalisés sous différentes formes : Escape Game, rebus, power-point, maquette...

> BILAN

Nos jeunes ont pris conscience de l'importance que chacun s'engage dans des gestes quotidiens. Pour expliquer aux autres il faut connaître les enjeux.

► Bruno BARNIER

Formateur en EPI énergie

Accompagnement du projet «éco-citoyenneté» porté par les élèves.

► Mickaël CAILLAT

Élève (en 4^{ème} au moment de l'action)

Elève moteur de ce projet.





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

LA JOURNÉE ÉCO-RESPONSABLE

MFR LE VILLAGE ST ANDRÉ LE GAZ

> OBJECTIFS

La journée éco-responsable est un événement mené depuis plusieurs années qui donne une dimension vivante au label éco-responsable de l'établissement. Elle offre la possibilité de découvrir l'écologie et la nature à travers différents ateliers menés par des élèves, des professionnels de l'animation et des intervenants extérieurs associatifs ou non. Toutes les animations se déroulent dans un climat bienveillant et ont pour objectif de sensibiliser le public à d'autres pratiques, plus respectueuses de la société, de l'environnement, de l'homme. Cette journée se dessine comme une fête de village, avec de nombreux stands à visiter, de la musique, des goûters réalisés par les jeunes à base de produits bio ou locaux sur les temps de récréation et un repas locavore à midi. A titre d'exemple, la journée éco-responsable 2022 a rassemblé les ateliers suivants : apiculture, fabrication de pâte à papier, cuisson au four solaire, fabrication de peinture à la farine et fresque collective, dressage de chiens de troupeaux, balades en calèche, fabrication de sirops naturels, masques de beautés naturels, savons bio, etc... Afin qu'elle prenne tout son sens, elle est aussi l'occasion d'inviter au sein

de l'établissement des classes de maternelle et primaire de la commune, des membres du conseil d'administration et des membres d'équipes pédagogiques d'établissements scolaires proches. La journée éco-responsable s'organise en parallèle d'actions menées tout au long de l'année : jardin potager, gestion des énergies, activités récup', entre autres.

> BILAN

La journée éco-responsable était au tout début de sa création une journée axée sur la mobilité douce uniquement, mise en place en partenariat avec le territoire des Vals du Dauphiné. Cet unique axe cloisonnait cet événement et lui ôtait sa dimension d'ouverture. Nous avons choisi d'élargir les thématiques abordées au cours de cette animation pour lui donner tout son VRAI sens. Il s'agit d'une action reconduite chaque année au printemps, au coeur de notre parc. Les jeunes l'attendent souvent avec impatience puisqu'elle est festive, et surtout qu'elle enseigne des valeurs éco-citoyennes fortes et ludiques, sans cesse renouvelées au fil des ans. Cette journée permet également d'ouvrir la MFR a public extérieur et de faire découvrir ses valeurs.

► Estelle MONNET

Animatrice

► Marie Josephe CHAPOT

Administratrice





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

S'OUVRIR AU MONDE

MFR LA GRIVE BOURGOIN JALLIEU

> OBJECTIFS

Depuis plus de vingt ans la MFR de la Grive met en œuvre des actions de mobilité européenne et internationale qui ont permis à plus de 600 jeunes et une vingtaine d'adultes (parents et salariés) de faire l'expérience de partir à la découverte d'autres pays. Sans la volonté, la ténacité et la persévérance de notre binôme, ces projets de mobilité n'auraient pas vu le jour. Comme ils le disent : « Ces actions d'ouvertures au monde et d'altérité génèrent enrichissement culturel, linguistique et plus-values professionnelles mais elles mettent en œuvre aussi des compétences humaines et comportementales ô combien nécessaires au développement du citoyen de demain. » ; « partir à la découverte de l'autre c'est apprendre autrement, c'est apprendre à donner et recevoir, c'est développer une solidarité partagée ».

> BILAN

En 2 décennies la mobilité à la MFR de La Grive, c'est 18 mobilités d'apprentis vers le Québec, l'Angleterre, le Pays de Galle, Malte, l'Ecosse, L'Espagne pour quelques 600 jeunes soient 54 semaines de stage au total, plusieurs mobilités adultes au Brésil en collaboration avec la fédération régionale et le fédération Isère des MFR, une mobilité adulte en république tchèque.



LES +

Ouverture au Monde
et aux Autres -
Mobilité Européenne
et Internationale

► Ana SCHNEIDERLIN

Après un parcours personnel qui l'a amenée à travailler en Angleterre, en Jordanie et au Mozambique, Ana Schneiderlin a intégré la MFR de La Grive en tant que formatrice de Français et d'Anglais. Maîtrisant plusieurs langues, elle a continué à faire partager aux jeunes et à l'équipe son enthousiasme pour l'ouverture aux mondes et aux autres. Elle est la cheville ouvrière de la mise en place des programmes Erasmus et a participé à plusieurs programmes de mobilité vers le Brésil.



► Bernard CHAVRIER

Il a intégré le conseil d'administration de la MFR en tant qu'administrateur il y a de nombreuses années quand sa fille était élève. Il a occupé les fonctions de président de la MFR puis président de la FD des MFR de L'Isère. Tout au long de ses mandats, il a œuvré pour la mise en place de la coopération internationale au niveau de la fédération départementale et ses déplacements au Brésil ont notablement contribué à la fondation et la pérennité de plusieurs «CFR». Il a largement soutenu les programmes Erasmus de la MFR La Grive notamment en recrutant Ana Schneiderlin pour qu'elle développe ces programmes.



ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

ÉCOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

MFR EYZIN PINET

> OBJECTIFS

Le Conseil d'Administration de la MFR de CHAUMONT s'est engagé, par le biais du projet d'association, à s'inscrire dans une démarche Eco-responsable et développement durable. Le pôle fleuriste de la MFR œuvre notamment dans cette démarche, en réduisant les achats de fleurs (forte consommatrice d'énergie) et l'utilisation de produits industriels. Cet engagement est porté par la présidente de l'association Mme Cortes et par M. Cardot qui est en charge de l'organisation du pôle fleuriste et des achats liés à la pratique florale.

> BILAN

Concrètement, cette action se caractérise par l'utilisation de produits plus naturels, avec notamment l'achat de colle écologique ou de mousse naturelle. La glane est également remis au goût du jour, au lieu d'acheter du feuillage qui est souvent cultivé en serre. Aujourd'hui, nous réutilisons également beaucoup les fleurs, avec un temps de montage et aussi de démontage à la fin de chaque cours de pratique florale. Une partie des déchets floraux est mise dans une benne spécifique pour retraitement en déchets verts et l'autre partie est utilisée pour faire du compost.

► William CARDOT

Ancien élève de la Maison Familiale et moniteur depuis 22 ans au sein de cet établissement, depuis 13 ans coordinateur de la filière fleuriste avec le souci d'être à l'écoute des professionnels, des jeunes et de leurs parents.

«J'ai longtemps été persuadé qu'un bon enseignant était celui qui maîtrisait à la perfection sa matière et avait réponse à toutes les questions. J'ai donc occupé les premières années de monitorat à enrichir mes savoirs techniques en me calquant sur l'image des Maîtres en Art Floral qui m'accompagnent depuis ma jeunesse et qui ont été, en tant que collègues, des repères forts».



► Marie Jose CORTES

Présidente de la MFR de CHAUMONT

Entrée au Conseil d'Administration de la MFR de CHAUMONT en 09/1989, présidente depuis 14 ans et 6 ans au bureau de la FD ISERE. Parent d'un ancien élève de la MFR de TARTARAS et de CHAUMONT.





ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

PARTENARIAT COMICE AGRICOLE 2022 DE LA COMMUNE DE ST ANDRÉ LE GAZ

MFR LE CHALET

> OBJECTIFS

La MFR Le Chalet, bien implantée sur son territoire s'est vu proposer une participation active sur l'évènement du Comice agricole prévu sur la Commune de St André le Gaz. Cette manifestation populaire agricole draine beaucoup de monde et cette année était prévue sur un terrain situé en face de la MFR LE CHALET.

La MFR Le Chalet a été présente aux côtés du comité de pilotage en amont de la manifestation et a mis à disposition ses locaux pour les réunions préparatoires et pour ce week-end festif.

L'objectif de ce partenariat était d'implanter davantage la MFR le Chalet sur son territoire et ainsi se faire connaître par les nombreux participants (environ une dizaine de milliers de personnes sur le week-end).

Nous avons pu disposer d'un stand afin de présenter le CFA mais aussi les formations que nous dispensons ainsi que des œuvres réalisées par nos jeunes.

> BILAN

Cette opération a été réussie en terme de popularité sur la commune.

Le stand de la MFR le Chalet a été visité par de très nombreuses personnes curieuses de découvrir les œuvres de nos apprentis (exposition de meubles, pièces mécaniques, voitures et activités ludiques).

Le logo de cette manifestation a été créé par un de nos apprentis de la MFR le Chalet.

Les formations agricoles initialement dispensées à la MFR le Chalet ont permis à d'anciens apprentis de revenir sur le site durant ce week end et ils ont pu se remémorer leurs bons moments passés en formation.

Cette manifestation a eu également un rôle important dans la cohésion d'équipe de part les différentes sollicitations du Comité de pilotage du Comice Agricole. L'équipe a été présente durant toute cette manifestation sur le stand de l'établissement.



► Valérie FRECHET

Adjointe de Direction

Arrivée à la MFR Le Chalet en 1992 en cuisine à la plonge. Puis une opportunité de reprendre des études sur un BAC PRO comptabilité obtenu en 1994. A la suite de cette formation signature d'un CDI pour assurer le secrétariat. Evolution ensuite sur le poste d'Adjointe de direction. Secrétaire au comité de Pilotage du Comice agricole d'où l'intégration de la MFR le Chalet dans cette belle fête agricole.



► Chantale ROSTANG

Trésorière de la Société d'Agriculture et d'élevage du secteur de Pont de Beauvoisin mais aussi trésorière au Comité de pilotage du Comice agricole. Gérante d'un cabinet de courtage en assurance sur la commune des Abrets en Dauphiné.





ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL
ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

PROPOSER UN SERVICE DE PROXIMITÉ
AUX COLLECTIVITÉS

MFR DE MORESTEL

> OBJECTIFS

- Contribuer aux conditions du développement territorial
- Participer à une économie de proximité
- Participer à la préservation de l'environnement

> BILAN

Le partenariat avec les collectivités permet à la MFR d'être un acteur responsable dynamique sur son territoire en dehors de ses activités de formation. Ce service proposé au territoire, renforce les liens avec les entreprises et développe des lieux de stage pour nos élèves dans les métiers des services aux personnes. Cela nous permet également de réaliser des actions professionnelles avec nos élèves de Bac Pro.



LES +

Optimiser nos locaux par la fabrication de repas, utiliser les entreprises locales, proposer une offre locative attractive et adaptée en répondant à des besoins de proximité.

► Frédérique LUZET

Elle a toujours répondu présente aux sollicitations de la MFR de Morestel. Impliquée au niveau de la formation des jeunes comme intervenante mais également pour des jurys d'examens pour des actions professionnelles. Madame Luzet est Maire d'une commune proche de MORESTEL et permet à des jeunes de faire des stages en périscolaire. Pour finir, la MFR de Morestel livre les repas pour les écoles de la commune de Saint Victor de Morestel.



► Marie Claude VICAT

Adjointe, déléguée aux Affaires scolaires et aux Affaires sociales, elle a permis d'organiser la livraison des repas à la commune de Saint Victor de Morestel. Elle permet également au quotidien, par son engagement, de faciliter et de renforcer le lien entre le personnel de la MFR et de la cantine de Saint Victor. Contribuer aux conditions du développement territorial, participer à une économie de proximité et préserver l'environnement n'est possible que si des personnes s'engagent pour l'intérêt collectif.



ENGAGEMENT N°5

**ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

ASSOCIER QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL,
INCLUSION ET DÉVELOPPEMENT
STRATÉGIQUE

MFR CROLLES

> OBJECTIFS

- Maintenir en emploi un salarié en situation de handicap
- Contribuer au développement stratégique de la MFR (relations partenariales)
- Favoriser l'inclusion au sein de la MFR

Alexandre Jourdain, moniteur depuis plusieurs années à la MFR, a une reconnaissance handicap suite à un accident du travail antérieur à son poste à la MFR. Il a dû subir plusieurs opérations pour retrouver l'usage de sa voix. La MFR a accompagné ce moniteur pour aménager son poste de travail. Pour se faire, nous avons travaillé en partenariat avec CAP EMPLOI 38 et l'AGEFIPH. L'aménagement du poste va permettre de maintenir Alexandre à mi temps moniteur pour le face à face pédagogique. l'association a réfléchi sur les autres missions.

Compte tenu du projet de développement de la MFR dans les métiers de la maintenance et des des travaux d'investissement réalisés au cours de l'année 2022, l'association a décidé de proposer une mission de veille et

développement des partenariats. Cette mission répond ainsi au projet de la MFR et permet de maintenir intégralement ce moniteur avec de nouvelles attributions.

C'est un choix stratégique important qui doit permettre à Alexandre de continuer à s'épanouir dans son métier de moniteur en exerçant des activités variées tout en ayant le souci de préserver sa santé.

Dans sa nouvelle mission, Alexandre va pouvoir contribuer de manière dynamique aux enjeux de veille des métiers et des compétences, apporter un éclairage sur les innovations dans le secteur de la maintenance et promouvoir la MFR dans son champs de compétences.

> BILAN

Démarche mise en place mi-septembre 2022. Un bilan intermédiaire est prévu fin Novembre en commission veille et développement (commission composée de 4 administrateurs et trois cadres).

► Pascal CHATAIN

Président PROMOTEUR
DU PROJET - ancien
parent et maître
d'apprentissage



► Alexandre JOURDAIN

Moniteur à la MFR





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

GAGNANT GAGNANT
MFR DES SAVOIE X ECODAIR

FÉDÉRATION INTERDÉPARTEMENTALE MFR DES SAVOIE

> OBJECTIFS

La démarche RSO est une opportunité pour les MFR des Savoie de construire un horizon meilleur pour demain. Nous avons conscience que nous faisons partie d'un environnement global mais nous voulons être en action et en proposition au local. Porteurs d'un projet associatif et garants d'une démarche éthique, nous souhaitons contribuer à construire un futur souhaitable et durable.

C'est un engagement POUR la jeunesse et AVEC la jeunesse porteuse d'un regard renouvelé. Avec la RSO, il s'agit aussi d'accompagner les aspirations de la jeunesse avec une approche plus globale que la formation, les diplômes... Notre partenariat avec Ecodair fait donc naturellement sens ; au-delà de bénéficier de son expertise pour le renouvellement de nos parcs informatiques, nous avons à cœur de participer au type de projet économique et solidaire que porte Ecodair.

En effet, en donnant une nouvelle vie aux matériels informatiques, Ecodair crée des emplois pérennes et une nouvelle chance de vie pour les personnes en souffrance psychique et éloignées de l'emploi. Dans ce mode de production circulaire, cette structure participe aussi à rendre l'informatique accessible dans le respect de l'environnement.

Autour de leur credo optimiste : "Rien n'est perdu. Tout se transforme.", l'humain est au cœur de leur projet. En créant les conditions d'un travail utile et valorisant, Ecodair crée aussi celles qui permettront à chacun de reprendre pied, de se révéler et d'exister dans la société. Le handicap psychique n'est plus forcément une cause d'échec... Quand les conditions sont réunies, il peut être surmonté.



LES +

- Un partenariat gagnant-gagnant mis en avant sur les réseaux sociaux
- Une Valorisation de la RSO et de l'ESS
- Des process certifiés RGPD

> BILAN

10 MFR de la Fédération des MFR des Savoie sont impliquées dans ce partenariat, renouvellement plus régulier de nos parcs informatiques avec du matériel recyclé : plus économique mais tout aussi performant que du neuf, près de 100 ordinateurs en production dans les MFR à ce jour, développement du partenariat : collecte des ordinateurs usagers ou hors service et envoi vers Ecodair pour le recyclage ou la remise sur le marché avec destruction sécurisée des données.



- ▶ **MFR des Savoie** : 17 établissements, 518 salariés, 3545 jeunes, 95 diplômes et titres préparés
- ▶ **Ecodair** : 160 personnes réinsérées, 250 tonnes de matériels recyclés, 30000 ordinateurs reconditionnés



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

CRÉATION ET FABRICATION DE NICHOURS

MFR LE CLOS DES BAZ

> OBJECTIFS

- Mettre en relation des apprentis avec des élèves de primaire à travers le projet de création de nichours.
- S'inscrire dans une démarche de projet pour l'élaboration du cahier des charges jusqu'à la réalisation et la pose sur les sentiers répondant également aux modalités d'examen du chef d'œuvre.
- Répondre à un cahier des charges : création de plans, élaboration de devis.

> BILAN

- Développement de compétences relationnelles : contact avec différents partenaires.
- Développement de compétences techniques : plans, logiciel CAO, utilisation de commande numérique, apprentissage de nouveaux savoir-faire.
- Développement de compétences pédagogiques : élaboration d'une fiche technique de montage, explication orale du montage.

► Patrice ECHE

Moniteur technique en menuiserie depuis 18 ans à la MFR du Clos des Baz

Il intervient dans les enseignements techniques en atelier, technologie, dessin... en CAP Menuisier fabricant, Bac PRO Technicien Menuisier Agenceur et en BP Menuisier.

Ayant la volonté d'enseigner différemment, Patrice est toujours en recherche de projets pour intéresser les apprenants.

► Louis GOITRE

Apprenti en Terminale BAC PRO Technicien Menuisier Agenceur
Apprenti chez LR Menuisier à Annecy (Sévrier)

Dans la filière Menuiserie depuis 4 ans, il est inscrit à la MFR du Clos des Baz depuis 2 ans.

«Le projet a été super intéressant car nous avons pu le suivre du début à la fin en rencontrant plusieurs encadrants qui nous ont apporté leurs connaissances sur les oiseaux.»



LES +

- Projet qui a permis une mise en situation concrète :
- Négocier avec des partenaires
 - Répondre à des contraintes (techniques et financières)
 - Mener un projet dans sa globalité





ENGAGEMENT N°5

**ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

LE SPORT FIL CONDUCTEUR
DANS LA SCOLARITÉ DES
APPRENTIS

MFR DE LA SEMINE – FRANCLENS

> OBJECTIFS

La pratique du sport est un élément essentiel et cadrant pour les jeunes. Le corps de nos apprentis dans les métiers du bâtiment est un outil de travail avant tout. Les jeunes doivent avoir une bonne hygiène de vie et une bonne condition physique pour pouvoir durer dans les temps dans des métiers exigeants comme ceux du bâtiment.

La pratique du sport est essentielle, la connaissance de leur corps aussi afin de leur permettre de lutter contre la fatigabilité au travail, d'anticiper les problèmes de dos... Autour du sport, différentes activités accompagnent les apprentis à la MFR de la Semine durant leur formation pour les aider à devenir des citoyens de demain.

> BILAN

À la MFR, des actions diverses sont mises en place autour du sport afin de travailler sur différents points :

- La posture et le bien-être pour que les apprentis vivent sereinement leur métier.
- L'écoresponsabilité et la citoyenneté autour de la mobilité

La posture et le bien-être sont travaillés autour de deux axes :

Premier axe, la pratique du sport grâce à notre salle de sport ouverte en soirée. Une salle digne des plus grandes avec de nombreux agrès sur plus de 150 m². Les jeunes sont formés en début d'année par le moniteur de sport afin d'avoir les bons gestes pour pouvoir travailler sur du renforcement et en toute sécurité. Ensuite, tous les soirs, elle est ouverte sous la surveillance d'un adulte. Les jeunes sont très assidus et réalisent des entraînements à plusieurs en étant très solidaires !

Le second axe travaillé est lors des cours d'EPS la pratique de sport outdoor.. En effet, grâce à notre situation géographique en pleine nature et en montagne, les apprentis sont initiés le plus souvent à la pratique de course d'orientation, randonnée en montagne, trail, biathlon (pour 2023)..... Notre moniteur d'EPS montre aux jeunes que la pratique du sport peut se faire partout, avec uniquement une paire de basket, et ainsi tout le monde peut la pratiquer.

L'écoresponsabilité et la citoyenneté autour de la mobilité

Autour du sport nous travaillons un axe écoresponsable. En effet, depuis bientôt 2 ans, les jeunes peuvent avoir des vélos gratuitement pour faciliter leur transport quand ils sont en entreprise. Nous récupérons des vélos de particuliers et en veillée, grâce à des bénévoles d'une association de cyclisme, les jeunes peuvent réparer leur futur vélo et partir avec le vendredi ! Un projet solidaire et éco responsable !

► Guillaume SIMARD

Intervenant Moniteur EPS et PSE à la MFR de la Semine depuis 3 ans et également à la MFR de Vulbens

Une vraie volonté de faire découvrir aux jeunes le sport comme vecteur de cohésion. Souvent porteur de projets pour offrir aux jeunes un véritable bol d'air à travers la pratique du sport en tout genre. Il n'hésite pas à organiser différentes activités et chausse ses baskets pour pratiquer à leur côté. À l'écoute et attentif à chacun, il contribue énormément à leur réussite.



► Aboubacar CAMARA

Apprenti en CAP peinture 1^{er} année dans l'entreprise APP peinture à St Pierre en Faucigny

Originaire de Guinée, il est arrivé en France il y a bientôt trois ans. Passionné de foot, il a toujours joué en Guinée dans les quartiers et a continué en France à Bonneville au CSAYZE ou il a le numéro 10. Le sport a été son guide durant ces années, son fil conducteur c'est « le plaisir, la détente ». Il s'entraîne encore aujourd'hui 3 fois par semaine. A la MFR, Aboubacar c'est un sourire, c'est le sens du travail en équipe, c'est le respect. Tant de valeurs qu'il a renforcées grâce à la pratique du sport.



ENGAGEMENT N°1

METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ASSOCIATIVE RESPONSABLE

COUVERTURE INTÉGRALE DES 600 M²
DU TOIT DE NOTRE ATELIER DE TRAVAUX
PRATIQUES AVEC DES PANNEAUX
SOLAIRES PHOTOVOLTAÏQUES

MFR CRANVES SALES

> OBJECTIFS

- Promouvoir nos formations consacrées à la transition énergétique.
- Utiliser l'installation à des fins pédagogiques.
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre de l'établissement.
- Participer aux développements des énergies renouvelables.
- Permettre la fabrication d'une électricité verte pour le territoire.

> BILAN

Cette réalisation concourt à la démarche RSO de la MFR et répond au projet d'association qui a notamment un axe sur le développement de formation dans le domaine des énergies renouvelables. La visibilité de cette installation au sein de l'établissement permet d'afficher l'une des activités de formation du centre. Le projet permet de renforcer les liens avec le territoire, les acteurs locaux et la mise en valeur de la MFR.

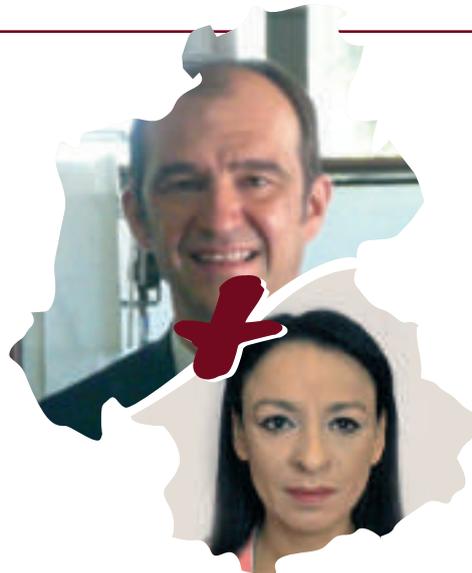
► Fabrice PAPILLON

Directeur depuis la rentrée 2016

► Laëtitia TASLI

Présidente de l'association MFR depuis 2 ans

Ancienne parent d'élève investie au sein du Conseil d'Administration depuis l'inscription de son fils il y a 6 ans.





ENGAGEMENT N°3

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT AU SEIN DE LA MFR

MFR LES EBEAUX - CRUSEILLES

> OBJECTIFS

La MFR les Ebeaux veut réduire son impact sur l'environnement en réduisant son empreinte carbone, pour cela elle mise sur le recyclage et l'énergie verte.

Au travers de sa formation PEUCR (Propreté de l'Environnement Urbain, Collecte et Recyclage), la MFR forme des professionnels des métiers de la collecte et du recyclage des matériaux et impulse au sein de ses murs la pratique de la «deuxième vie» pour un grand nombre de matériel. Elle souhaite également initier le plus grand nombre à ces pratiques et éduquer le grand public sur cette thématique.

La MFR souhaite montrer le «bon exemple» à ses apprentis en mécanique automobile en réduisant ses déchets d'atelier et surtout en recyclant tous les métaux et fluides.

Forte de ses engagements pour la RSO, la MFR souhaite réduire sa consommation énergétique en intégrant de l'énergie «verte».

> BILAN

Les journées «zones de gratuité» et «aiMez FaiRe» permettent de donner une deuxième vie aux objets (lieu d'échange gratuit d'habits, petit matériel, petit mobilier, recettes pour faire soi-même...). Ouvertes aux locaux, elles permettent d'éduquer le grand public à ces pratiques. La MFR s'est, également, appliquée cette méthode et a rééquipé l'ensemble de ses bureaux avec du mobilier de deuxième main. Depuis deux ans, la MFR a souhaité renforcer son influence sur la préservation de l'environnement et a mis en place des actions en lien avec sa filière PEUCR. L'atelier mécanique est devenu, pour eux, le lieu d'apprentissage du tri des métaux et des fluides et ainsi l'ensemble des déchets sortant de l'atelier sont triés et recyclés grâce à un partenariat avec l'entreprise Excoffier. L'installation de «Sanisol», ballons de production d'eau chaude fonctionnant à l'énergie solaire, va permettre de réduire la consommation d'électricité pour chauffer l'eau des douches de l'internat et de la cuisine.

► Thibor BACCI

Formateur mécanique automobile

Force de proposition pour faire «bouger» les mentalités, il coordonne le recyclage des matériaux issus de l'atelier auto.

► Lydia DAUBORD

Responsable qualité Qualiopi et RSO

A l'initiative du «faire ensemble» entre PEUCR et AUTO, elle fait le lien entre les obligations légales et les réalités du terrain.





ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

PARTENARIAT MFR - L'EQUIPE FRANÇAISE DES FOOTBALLEURS AMPUTÉS

MFR LA CATIE - LA BALME DE SILLINGY

> OBJECTIFS

Le partenariat entre la MFR et l'EFFA est effective depuis de nombreuses années. Ce partenariat a été initié pour favoriser l'accueil de l'association des footballeurs amputés et permettre à la MFR de s'associer à la commune qui mettait à disposition les infrastructures de la commune. La MFR a ainsi accueilli les footballeurs pour leur stage de préparation au Mondial des Amputés, durant une semaine où les jeunes étaient présents en formation.

Les objectifs :

- Favoriser la rencontre des différents publics
- Permettre aux footballeurs de pouvoir s'entraîner en bénéficiant de nos locaux
- Inscrire la MFR comme actrice de son territoire

> BILAN

La MFR est une association permettant de développer des actions d'animation de territoire. Ainsi de nombreuses actions sont mises en place. La MFR possède également le label H+ qui la positionne dans une démarche de représentativité des personnes en situation de handicap. Ainsi le partenariat avec l'EFFA est une action pleine de sens : le sens sportif, le sens solidaire, le sens de l'acceptation de l'autre dans son entièreté. Les jeunes et les adultes accueillis à la MFR dans nos formations ont un parcours singulier qui peut les amener à se questionner sur qui ils sont, leur légitimité et leur place dans la société. La rencontre avec des adultes qui ont également un vécu singulier et qui ose s'engager dans le foot est un moyen d'illustrer ce que nous leur transmettons au quotidien par les valeurs que l'association a choisi - chacun peut avoir de l'**ambition**, de l'**enthousiasme**, **s'engager**, être **considéré** et considérer l'autre, avoir une **responsabilité sociétale** !

► François DAVIET

Vice-Président EFFA, en charge partenariat, sponsoring et budget

Conseiller départemental de la Haute-Savoie, en charge de la commission finances, ressources humaines et administration générale, il a été maire de la commune de La Balme de Sillingy durant 12 ans. Inscrit dans ce territoire de la communauté de communes Fier et Usse, il a œuvré pour développer les actions partenariales dans ce périmètre.

Le projet des footballeurs amputés lui tient à cœur pour favoriser la représentativité des personnes en situation de handicap. La mise à disposition des infrastructures de la commune a été un premier acte fondateur. Le développement du partenariat avec la MFR pour l'hébergement et la restauration du groupe lors des entraînements a naturellement suivi.

► Gaëlle DAVID

Directrice MFR LA CATIE

Inscrite depuis 18 ans dans le réseau des MFR, d'abord monitrice puis directrice d'une MFR durant 10 ans dans le département du Gard, elle a pris la direction de la MFR La Catie il y a 2 ans en août 2020. En février 2021, l'écriture du projet d'association a permis de déployer les axes fondateurs de la RSO : en effet le label

est venu naturellement s'inscrire dans les axes stratégiques du projet.

L'axe concernant le développement local et l'intérêt général est un axe important pour la MFR, association animatrice de son territoire. Cette

inscription dans des projets comme celui-ci est porteur de sens pour les bénévoles, l'équipe de la MFR, les apprenants et le territoire qui porte un autre regard sur la MFR.





ENGAGEMENT N°6

VISER LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

EN ROUTE VERS DES NIVEAUX IV / ADÉQUATION DE NOTRE OFFRE DE FORMATION AVEC LA DEMANDE DU TERRITOIRE ET DES FAMILLES

MFR LES 5 CHEMINS - MARGENCEL

> OBJECTIFS

Afin de satisfaire la demande de formation du territoire et des familles, le CFA – MFR Les 5 chemins s'est mobilisé depuis quelques années pour étoffer son offre de formation. Après 2 années de travail et de collaboration avec une entreprise et les prescripteurs locaux, l'année 2020 a vu la mise en place du BAC PRO métiers du cuir option maroquinerie. Dans un domaine en plein essor et pourvoyeur d'emplois, il était difficile de recruter en local faute de personnel formé. Nous répondons par conséquent à une problématique de mobilité des apprenants et à une promotion des métiers liés à ce domaine.

L'ouverture de 2 autres niveaux IV dans le domaine de la construction bois et de la maintenance automobile a pour objectif de proposer un parcours complet à nos apprentis. La démarche a été guidée par la volonté de professionnaliser des apprenants de plus en plus jeunes et de compléter les compétences acquises sur le niveau III pour qu'ils intègrent le marché de l'emploi mieux armés et qu'ils apportent une totale satisfaction aux entreprises qui ont besoin de jeunes opérationnels et compétents.

> BILAN

Notre satisfaction est multiple.

Tout d'abord, nos jeunes sont diplômés avec succès. Ils sont soit en emploi soit en poursuite d'études. Nous nous félicitons d'avoir contribué à leur épanouissement et à leur développement tant personnel que professionnel.

3 constats démontrent la confiance faite à notre MFR :

- La poursuite d'études dans notre CFA est naturelle.
- Nos apprentis, arrivés 4 ans plus tôt et désireux de découvrir la voie professionnelle, ont obtenu leur BAC PRO.
- Les entreprises signent volontiers des contrats d'apprentissage tant sur le niveau III que sur le niveau IV.

Ils sont une réponse à notre travail de qualité au service des jeunes et du tissu entrepreneurial local.

Notre MFR-CFA prend sa place dans le paysage des formations et est reconnue pour son savoir-faire.

► Emmanuel BAJADA

Président

Ancien parent d'un apprenti de CAP Menuisier suivi d'un BP Menuisier, M. BAJADA intègre le Conseil d'Administration du CFA en occupant le poste de secrétaire. Quand M. VILLEGAS, membre du CA depuis 20 ans et Président, souhaite préparer l'avenir, M. BAJADA est élu au poste de Président. Avec conviction et dynamisme, il participe aux travaux de notre carte des formations. Son parcours professionnel dans le domaine du placement de personnel et gestion d'équipes du Second-œuvre du Bâtiment, et sa croyance au bien-fondé de nos formations sont toujours un ancrage à notre travail.



► Nathalie TOUREILLE

Directrice

Après des études universitaires, elle intègre le mouvement en 1993. Après près de 20 ans à la MFR de BONNE en tant qu'enseignante et adjointe de direction, elle poursuit sa carrière au CFA - MFR les 5 chemins. Au fil des années, elle participe au développement de la structure et impulse un vent nouveau avec l'intégration de nouvelles formations et une série de travaux concernant la mise en conformité, l'embellissement et la réduction de la consommation d'énergie des bâtiments.



ENGAGEMENT N°1

METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ASSOCIATIVE RESPONSABLE

FAIRE EN SORTE QUE LE PROJET
D'ASSOCIATION DEVIENNE UN PROJET
DE VIE POUR LE FONTANIL

MFR LE FONTANIL

> OBJECTIFS

- Définir pourquoi les administrateurs et les employés travaillent ensemble pour l'éducation des jeunes apprentis
- Faire en sorte que le projet d'association soit pérenne dans le temps
- Intégrer les orientations RSO dans le projet
- Définir nos facteurs différenciants face à la concurrence afin de les mettre en valeur

> BILAN

- Définition marketing d'une plateforme de marque
- Labellisation RSO en cours
- Mise en place d'une Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences



LES +

- Définition de notre raison d'être, notre mission, nos valeurs, nos ambitions et engagements
- Formalisation des principaux engagements RSO dans le projet d'association
- Capacité à embaucher des employés/administrateurs qui partagent des valeurs communes et savent pourquoi ils sont là.

► Didier FRANCOIS

Président

Au sein de multinationales anglo-saxonnes, en charge de différents marchés puis du développement des ventes et de programmes de formation sur différents continents. Ancien élu et trésorier d'association.



► Nicolas JACOB

Directeur

Salarié au sein du Réseau des MFR depuis 2011, j'occupe un poste de directeur depuis 12 ans. Parmi mes missions, j'ai à cœur de faire évoluer mes pratiques professionnelles pour tenir compte des mutations de l'environnement de notre établissement. Notre projet d'association est la boussole qui me permet avec mes collaborateurs la conduite de la MFR en adéquation avec les valeurs portées par les membres du Conseil d'Administration, nos adhérents composés de nos familles et nos maîtres d'apprentissage ainsi que nos jeunes.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ
D'UN LARGE PUBLIC EN FONCTION
DES DEMANDES DES PARTIES
PRENANTES

MFR CRUSEILLES IMAA

> OBJECTIFS

Être en capacité d'accueillir et d'accompagner n'importe quel profil de personne désireuse d'obtenir de nouvelles compétences dans les métiers de la maintenance automobile et aéronautique.

> BILAN

Actuellement notre public est très varié, nous accueillons des jeunes sortants du collège, du lycée voire d'études supérieures, dans leurs premiers pas dans la vie professionnelle via un contrat d'apprentissage, mais également un public d'adultes en reconversion professionnelle dans le cadre de contrat pro ou, par exemple, d'anciens militaires qui souhaitent réintégrer la vie civile et doivent valider des modules reconnus par l'autorité de l'aviation civile européenne (AESA). Pour répondre à une demande de la branche professionnelle de la métallurgie, nous assurons, en collaboration avec un autre établissement, la formation de personnes en recherche d'emploi dans le cadre d'une formation PRE (Pacte Région pour l'Emploi), anciennement CARED, avec au final l'obtention d'un CQPM.

Pour élargir nos domaines d'action, et suite à un recensement des besoins de nos partenaires, nous montons actuellement 2 nouvelles formations ouvertes à tous :

- La première concerne l'enseignement de la technologie analogique et numérique, applicable au monde de la mobilité d'aujourd'hui et de demain (automobiles, aéronautique, poids lourds, motos, drones, véhicules électriques) et approfondir le fonctionnement des systèmes numériques
- La seconde s'adresse à des professionnels de l'aéronautique qui souhaitent s'améliorer en anglais technique, au travers d'un stage intensif d'une semaine.

► Dominique BROBECKER

Disposant d'un Brevet de Technicien automobile et d'un D.E.S.T en conduite de systèmes (Diplôme d'Enseignement Supérieur Technique), j'enseigne depuis 1990 en maison familiale sur des niveaux CAP, Baccalauréat professionnel et BTS. Cet enseignement porte sur les thèmes de mécanique, d'électricité, d'électronique analogique et numérique ainsi que sur la compréhension des systèmes embarqués (Capteurs / Calculateurs / Actionneurs).

► Jean Michel COLAS

Élève en aéronautique en MFR - Mécanicien Avion à Transair'co Genève
Mécanicien et responsable technique au Club Aéronautique d'Annemasse
Formateur en mécanique sur avion et responsable de formation de la partie 147.



LES +

- Se maintenir à jour sur les technologies d'aujourd'hui et à venir
- Répondre aux besoins de notre territoire





ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE DANS LE CADRE DU PROJET D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

UN PROJET DE SENSIBILISATION
AUTOUR DU HANDICAP
« COMMENT TU ME VOIS ? »

MFR DU PAYS DE SEYSSSEL

> OBJECTIFS

Dans le cadre des projets liés aux modules professionnels, la MFR du Pays de Seyssel a mis en place pendant l'année scolaire 2021-2022 un projet avec l'association Zicomatic. Autour de la chanson, la classe de seconde BAC PRO SAPAT associée à des jeunes en IME EPANOU :

- Apporter un regard différent sur le handicap par la visite de structures professionnelles : IME et ESAT
- Participer à l'inclusion des personnes en situation de handicap : création de clip vidéo (où chacun peut s'exprimer) et participation à une chorale inclusive (chanter face à un public)
- Lutter contre les préjugés et les discriminations : création d'une charte de la personne accueillie à la MFR.

> BILAN

Le projet a permis aux jeunes de BAC PRO Services aux Personnes et au Territoire d'être sensibilisés au handicap. Un lien s'est créé et un prolongement a pu avoir lieu cette année lors d'un concert à la salle LE PHARE à Chambéry.

Sophie POLLIER, formatrice en module professionnel, à l'initiative du projet pour développer une approche différente du handicap. Monitrice depuis 4 ans, Sophie est également responsable de la formation BTS Economie Sociale et Familiale et intervient à tous les niveaux de formation à la MFR.

Sophie est une professionnelle qui a auparavant exercé au sein d'une structure d'aide à domicile en tant que responsable. La diversité des projets proposés par Sophie contribue au rayonnement de l'établissement sur son territoire et au-delà.

► Clément DUMON

Président Zicomatic

Moniteur éducateur depuis 2003, c'est en travaillant auprès de personnes handicapées adultes dépendantes, que Clément Dumon découvre à quel point la culture, et notamment la musique, sont des outils de plaisir, d'inclusion et de partage.

En 2006, il crée l'association Zicomatic. Son but est d'offrir du bonheur par la musique. D'où le choix de ce nom symbolique : Zicomatic, le mélange des muscles du sourire avec la contraction de la musique.



► Hélène MORGANTE

Élève de Première BAC PRO SAPAT

Hélène a intégré la formation BAC PRO SAPAT à la MFR du Pays de Seyssel en 2021 en classe de seconde.

Suite à l'intervention de Zicomatic en septembre 2021, sensible aux valeurs de Zicomatic, c'est avec son naturel et ses valeurs humaines qu'Hélène s'est investie dans le projet inclusif handicap.

Hélène «une personne en situation de handicap n'est pas différente de nous, elle ne voit juste pas la même chose que nous. Ce qui m'inquiète, c'est qu'elle interprète mal certaines choses qu'on pourrait leur dire. Je me suis rendue compte que ce qui me plaît le plus, c'est que la musique peut réunir beaucoup de personnes.»



ENGAGEMENT N°1

METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ASSOCIATIVE RESPONSABLE

FAVORISER L'IMPLICATION DES FAMILLES DE LA MFR DE VULBENS

MFR VULBENS

> OBJECTIFS

Création d'une soirée nouveaux parents. Nous sommes partis du constat qu'il était de plus en plus difficile de mobiliser les parents dans la vie de la MFR. De plus, nous avions des difficultés à recruter de nouveaux membres dans le Conseil d'administration. Un travail commun de toute l'équipe de la MFR et des membres du Conseil d'Administration a été entrepris. Il a permis la création d'une soirée conviviale présentant le CFA sous différents aspects (pédagogique, vie résidentielle, entreprises, associatif) autour de nombreux témoignages. L'objectif était de montrer tous les aspects d'une MFR pour donner aux parents un sentiment d'appartenance au mouvement. À la fin de la rencontre, le Conseil d'Administration a présenté sa mission.

> BILAN

Cette action a permis une mobilisation de l'équipe dans son entier autour d'un événement majeur pour la MFR. 80 parents ont répondu présents lors de la rencontre. Cela a créé un lien entre la MFR, les familles et les apprentis. De plus, 7 parents ont spontanément proposé de rejoindre le Conseil d'Administration. Cela a permis de redynamiser l'association et de relancer des commissions importantes pour le développement de la MFR (vie résidentielle, Conseil de perfectionnement...). Fort de ce succès, nous allons reconduire cette rencontre dans les années futures.

► Daniel ROULIER

Formateur technique relation client
négociation vente

Daniel travaille depuis 35 ans à la MFR de Vulbens. Au fil des années, il a développé des relations fortes et pérennes avec les familles, entreprises et apprentis. Il est force de proposition tout en assurant la continuité de ce qui fait l'identité de la MFR.



► Françoise FORTI

Directrice

Arrivée cette année dans sa fonction, elle est source d'idées nouvelles. Elle a su activer les pistes de réflexion émanant du Conseil d'Administration, concrétiser le projet en une réalité. Elle est maintenant aux manettes pour faire vivre les différentes commissions avec le soutien de son équipe.





ENGAGEMENT N°5

**ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

PARTENARIAT RÉSEAU DES MFR
DE L'AIN ET MSA AIN RHÔNE
POUR LA SANTÉ DES JEUNES

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE DE L'AIN

> OBJECTIFS

Soutien à des projets déposés par les 6 MFR du département dans le cadre d'une convention triennale récemment renouvelée traitant des axes suivants :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'accès à l'autonomie des jeunes
- Soutenir l'engagement citoyen des jeunes et participer au développement social des territoires ruraux
- Collaborer sur des actions de prévention santé et de soutien à la parentalité

L'objectif : Prévenir la santé mentale des jeunes / Renforcer la prévention et la responsabilisation des jeunes en matière de santé

> BILAN

Des exemples concrets d'actions qui ont pu être menés grâce à ce partenariat :

- Information et éducation à la santé sexualité et aux relations entre les personnes.
- Mon agriculture dans l'assiette : Montrer que la santé est un atout pour le travail.
- Liens et Part'âges : Projet portant sur la sensibilisation des jeunes à l'importance du lien social.
- Le harcèlement : Amener les jeunes à une prise en compte et une considération du harcèlement.
- Projet handicap : Sensibiliser les jeunes à la différence.
- Découvrons la solidarité internationale, l'interculturalité : Participer à des activités sociales avec d'autres jeunes de nationalités différentes et la population locale.



LES +

Cette action partenariale
couvre plusieurs projets
et thématiques RSO

► Nathalie BOYER

Chargée d'étude Famille à la MSA Ain Rhône et coordinatrice du partenariat avec les MFR de L'Ain et du Rhône.

Empathique et particulièrement sensible à la santé mentale des jeunes, elle met son dynamisme au service des projets jeunesse et des MFR.



► Jacques MOLARD

Président de la Fédération Départementale des MFR de L'Ain.

Ancien élève de MFR et maître de stage, il est un fervent défenseur des valeurs éducatives du réseau et de la pédagogie de l'alternance qu'il retrouve particulièrement à travers la mise en œuvre de projets partagés avec les jeunes.



ENGAGEMENT N°1

METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ASSOCIATIVE RESPONSABLE

«SE RÉUNIR EST UN DÉBUT,
RESTER ENSEMBLE EST UN PROGRÈS,
TRAVAILLER ENSEMBLE
EST LA RÉUSSITE»

MFR MONTLUEL

> OBJECTIFS

Les associations de la MFR de La Dombes et de la MFR du Domaine de La Saulsaie ont toujours travaillé ensemble depuis de longues années. A partir de 2019, les liens se sont renforcés avec des activités menées conjointement, des bénévoles et salariés en partie communs, et une localisation sur un seul et même site.

Aussi afin de mettre en cohérence ce fonctionnement mutualisé et l'organisation administrative, les Assemblées générales extraordinaires du 1^{er} septembre 2022 ont entériné une fusion juridique des deux associations. Ainsi, depuis cette même date, il n'existe plus qu'une seule association : la MFR de MONTLUEL.

> BILAN

Sans un travail mené conjointement par les administrateurs et salariés, cet ambitieux projet n'aurait pas pu voir le jour.

Les axes stratégiques choisis pour élaborer le projet ont été au nombre de 4 :

- Axe 1 : La gouvernance
- Axe 2 : Pédagogie et éducation
- Axe 3 : l'adaptation de nos ressources à la structure
- Axe 4 : les locaux et l'occupation des espaces



LES +

La prise en charge des jeunes prend en compte les différentes tranches d'âge / les jeunes sont davantage responsabilisés / le cadre éducatif favorise davantage le vivre-ensemble

► Christophe DELOCHE

Administrateur
Bénévole

Bénévole depuis 2015, il participe aux différentes commissions associant salariés et bénévoles.



► Marie Line BIOLAY

Salariée
Responsable éducative

Responsable éducative depuis la rentrée de septembre 2019, elle est en charge des jeunes sur les temps de vie résidentielle.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

ACCOMPAGNER LE JEUNE
DANS SON MAL ÊTRE

MFR PONT DE VEYLE

> OBJECTIFS

Accueillir les élèves en difficultés et leur proposer des solutions, limiter les comportements à risques (alcool, drogues, cigarettes, écrans, réseaux sociaux...).

Identifier les problématiques et besoins des élèves de la MFR, créer un espace d'écoute convivial et facilement accessible qui pourrait passer le relais en externe, instaurer des relais avec les partenaires issus des structures de santé du territoire.

En opérationnel : Mise en place de 2 questionnaires proposés : aux élèves, aux parents, aux moniteurs et surveillants. Le but étant de solliciter les bons intervenants en matière de prévention santé. Embaucher une personne référente du point écoute et qui présentera le dispositif à la rentrée aux jeunes, aux parents mais aussi aux partenaires de la MFR (professionnels de santé, CMP, ANPAA (association nationale de prévention en alcoologie et addictologie).

> BILAN

Le point écoute fonctionne à ce jour car les jeunes se basent sur la personne plus que sur le lieu lui-même, Christine parle avec les élèves dehors sur un banc, devant la machine à café, entre deux cours ou dans leurs chambres individuellement ou en groupe.

Le but étant avant tout de permettre un cadre souple et varié qui permet des conditions d'accès à la parole. Les parcours de certains jeunes sont chaotiques et paraît nécessaire de respecter l'initiative du jeune afin de créer un lien de confiance et de pouvoir lui proposer de faire des démarches lui-même en dehors de l'établissement.

La période de l'adolescence est avant tout une période d'expériences, il faut bien sur les mettre en garde sur les dangers du tabacs, drogues, écran, MST... Mais l'adolescence n'est pas une maladie, il faut laisser aussi du temps pour qu'ils acceptent d'en parler et de se faire aider. D'où l'importance d'un point écoute dans une structure où l'on ne trouve ni psychologue, ni infirmière.

Les problèmes rencontrés sont variés et certains ne nécessitent qu'une écoute active et attentive : les problèmes à la maison, divorce des parents, disputes entre copines, problèmes de cœur, mal être...

Christine a essentiellement un rôle d'écoute, de soutien, de suivi et de conseils en les dirigeant vers des structures compétentes.

► Christine NUNES

Educatrice/Monitrice

A démarré en tant qu'AVS à la MFR en 2018 puis est devenue Référente du point écoute (fil rouge) en 2019, présente sur les temps d'ouverture du point écoute avec une présence 2 fois par semaine le lundi et mercredi soir de 17h30 à 19h et plus en fonction des actions santé.

Assure une écoute individuelle.

Assure le suivi et, si besoin, fait le relais avec des organismes compétents et les professionnels.



► Mia TRUFFIER

Elève de 1^{ère} Bac Pro
Service à la personne et
aux territoires

Mia est à la MFR depuis deux ans, elle manquait de confiance, elle avait besoin d'être rassurée et avait besoin d'une écoute pour surmonter ses soucis personnels.



ENGAGEMENT N°2

**DÉVELOPPER DES RELATIONS
ET CONDITIONS DE TRAVAIL
RESPONSABLES**

QUAND L'APPRENANT
N'EST PAS CELUI QU'ON IMAGINE

MFR BAGÉ LE CHATEL

> OBJECTIFS

Dans le cadre du module d'éducation Socio-Culturelle, une formatrice et la classe de Terminale BAC PRO CGEA ont décidé de créer un film afin de présenter l'Agriculture. Les jeunes souhaitent parler de leur métier mais surtout revenir sur des clichés qu'ils ont du mal à comprendre en tant que futur agriculteur. Cette classe ayant toujours tendance à ne parler que de leur passion : l'Agriculture. Dans le cadre de son module, elle souhaitait leur faire découvrir d'autres atouts de notre société ou thèmes culturels, mais rien n'y fait. Ils ont trouvé un compromis : un film qui parle de l'Agriculture mais dans lequel on doit ressentir la passion du métier et des sentiments... pas facile. Il a fallu d'abord concevoir le scénario, on n'allait pas simplement parler d'hectares de céréales, de traite, de races d'animaux mais de ce qui anime les jeunes à s'orienter vers ce métier. Les jeunes se sont pris au jeu au-delà de ce que l'on avait pu imaginer. Le résultat suit bien

le cahier des charges : on vit de l'émotion, on ne peut rester indifférent en visionnant ces images et ces élèves témoignés. Le montage a été réalisé par Gabriel Pillot et cette réalisation et les choix de musique, nous imprègne dans leur réalité au-delà de ce que l'on peut imaginer.

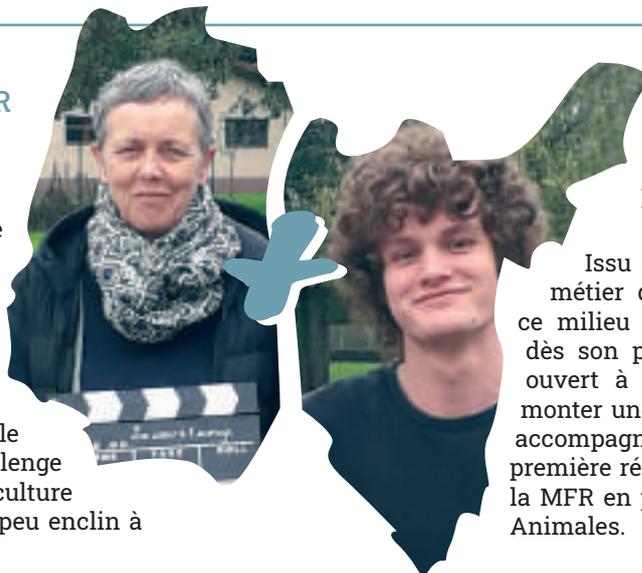
> BILAN

Un résultat au-delà des attentes. La formatrice Christine GAUTHIER a été prise à son propre jeu et surprise par l'investissement et le «cœur à l'ouvrage» de Gabriel PILLOT et d'autres élèves de cette classe qui ont créé un petit chef d'œuvre qui prend aux tripes. Ce film a été clap de Diamant pour le concours «Je filme mon métier». Une délégation est montée à la cérémonie au Grand Rex à Paris pour recevoir ce prix. Ils ont également reçu le premier prix à la Région Auvergne-Rhône-Alpes en juin dernier.

► Christine GAUTHIER

Formatrice depuis une trentaine d'année en MFR

Elle a rejoint l'équipe de la MFR de Bâgé le Châtel depuis 3 ans sans connaître le public agricole. Bienveillante, de nature curieuse et amoureuse de la culture sous toutes ses formes. Elle s'est donnée comme challenge de faire découvrir cette culture au public agricole qui est peu enclin à ces découvertes.



► Gabriel PILLOT

Ancien élève en Terminale BAC PRO CGEA option Polyculture Elevage pour l'année scolaire 2021/22

Issu d'une commune rurale, il a connu le métier d'agriculteur pour avoir baigné dans ce milieu sur l'exploitation de son grand-père dès son plus jeune âge. Curieux de nature et ouvert à diverses découvertes, il a appris à monter une vidéo grâce à l'intervenant qui nous accompagnait sur le projet. Ce film fut sa toute première réalisation. Il est aujourd'hui scolarisé à la MFR en première année de BTSA Productions Animales.



ENGAGEMENT N°5

ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

LES ENJEUX D'UN ACCOMPAGNEMENT
ADAPTÉ POUR UNE RECONVERSION
RÉUSSIE

MFR CORMARANCHE

> OBJECTIFS

Savoir accompagner au mieux un jeune en reconversion professionnelle, être à l'écoute de ses besoins pour lui permettre de faire le meilleur choix d'orientation possible en accord avec son profil, ses attentes et ses envies.

> BILAN

Une bel exemple d'orientation réussie et de reconversion professionnelle accomplie.

► Joachim LANCELET

Élève en Brevet Professionnel Charpentier

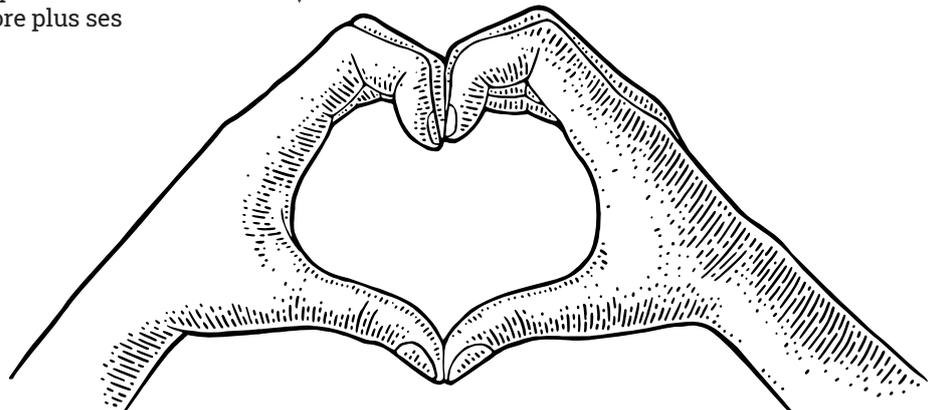
Déjà issu d'une formation technico-commerciale en BTS sur le bois et ses dérivés dans une autre MFR, il a poursuivi sur un master en droit économie et gestion. À 29 ans, après un certain temps passé en entreprise, il décide d'entamer une reconversion professionnelle en charpente. Après avoir passé son CAP Charpente en 1 an l'an passé, il est devenu amoureux du trait de charpente notamment grâce à son formateur passionné et il a alors décidé de poursuivre en BP pour affiner le geste et développer encore plus ses compétences «métier».



► Sébastien MALLEVAL

Formateur Technique en CAP et BP Charpentier

À 25 ans, cet ancien élève en apprentissage à la MFR a travaillé en entreprise avant de postuler à la MFR pour transmettre son amour du métier et du trait de charpente. Avec Joachim, il forme un vrai binôme gagnant / gagnant démontrant que l'apprentissage n'a pas d'âge.





ENGAGEMENT N°4

DÉVELOPPER L'ÉTHIQUE DANS LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES ET FOURNISSEURS

UNE RELATION PARTENARIALE
AU BÉNÉFICE DES JEUNES
ET DE LA MFR

MFR PERONNAS

> OBJECTIFS

Préserver la tradition chère à notre institution du rôle de maître et maîtresse de maison. Donner au personnel de cuisine une véritable place au sein de l'équipe éducative et valoriser leurs compétences professionnelles. Faire en sorte que les jeunes aient de bonnes conditions d'accueil et de bien-être à la MFR car nous estimons que c'est une marque de considération et de respect pour les jeunes et les familles. Permettre aux jeunes de manger équilibré, à partir de repas travaillés. S'approvisionner en matières premières brutes le plus possible sur notre territoire, tout en minimisant le nombre d'intermédiaires, et favoriser les circuits courts.

> BILAN

Une équipe de cuisine qui prend plaisir à l'élaboration des menus et à la recherche des produits nécessaires. Développement et fidélisation des relations avec les fournisseurs et/ou producteurs locaux. Une forte hausse de préparations culinaires, à base de produits frais, locaux et parfois bio. Des élèves qui prennent plaisir à venir aux repas et qui apprécient les plats, et des jeunes qui se réconcilient avec des repas familiaux. Une relation «personnel de cuisine/élève» chaleureuse, ce qui offre une plus grande sérénité, un engagement dans la participation au cadre de vie. Forte diminution du gaspillage et mise en place d'un tri au terme de chaque repas. Les acteurs (MFR, Tremplin) œuvrent dans une même direction, développement du territoire, valorisation de l'humain en un mot.



LES +

- Prise en compte de la saisonnalité des produits
- Relation avec des producteurs
- Autonomie dans le choix des matières
- Collaboration avec des structures d'insertion
- Saisir des opportunités
- Plateforme Agri local 01
- Maîtrise des coûts.

► Reynaldo BLIN

Fort d'une expérience professionnelle d'une trentaine d'années, j'attache beaucoup d'importance à la qualité des repas servis aux jeunes. J'ai, au fil du temps, privilégié le choix des matières premières et les relations directes avec nos fournisseurs : Indispensable pour une prestation de qualité et pour garder le plaisir de cuisiner. L'organisation et le travail d'équipe de cuisine ont été repensés. Désormais, chacun prend plaisir à réaliser des mets et est fier de ses productions. Les élèves sortent de table ravis et passent en cuisine nous remercier !



► Jardin Bio de la Dombes

Atelier Chantier D'insertion géré par l'Association Tremplin à Bourg en Bresse, certifiée Agriculture Biologique, sur 12 hectares, produisant 75 variétés de légumes. Nos produits sont vendus soit à notre magasin, à 3 AMAP du territoire, des supérettes, des plateformes en ligne, des collectivités comme la MFR et sur un marché à notre siège. Les 3 permanents, Nadine TREUVEY cheffe de cultures, Loïc VIVIER encadrant technique et Amir GUERIBY, animateur d'atelier gèrent en moyenne 14 personnes pour une durée maximum de 2 ans. Les bénéficiaires alternent entre la culture maraîchère, des formations et l'accompagnement au projet professionnel.



ENGAGEMENT N°5

**ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE
DANS LE CADRE DU PROJET
D'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

LES ENJEUX D'UN ACCOMPAGNEMENT
ADAPTÉ POUR UNE FORMATION
COMPLÈTE RÉUSSIE

MFR DE BALAN

> OBJECTIFS

La MFR de Balan a étoffé son offre de formation pour pouvoir proposer à ses élèves un parcours de formation individualisé, où, pas à pas, un accompagnement va permettre à l'élève de se révéler et d'acquérir des compétences nouvelles.

> BILAN

Très positif, puisque des élèves, inscrits initialement en CAP sans avoir une grande confiance en eux ni de projet professionnel concret, vont petit à petit se spécialiser et réaliser un parcours complet en 4 ou 5 ans (du BP à la mention complémentaire).

► Tony BERTONA

Moniteur en cuisine

Jeune moniteur, Tony a acquis une solide expérience professionnelle à l'international. En plus du CAP Cuisine et du BP Arts de la cuisine, il prend en main et redynamise la formation Mention Complémentaire Cuisinier en Dessert de restaurant. Son écoute et sa capacité d'adaptation, alliées à une grande exigence lui ont permis d'accompagner Axelle durant ces 5 ans à la MFR.



► Axelle DE SOUSA

Apprentie

Elève en Mention Complémentaire pâtisserie de restaurant, Axelle a débuté par un CAP cuisine. En progressant pas à pas, elle a acquis des compétences qu'elle a voulu mettre à profit en continuant sa formation par un Brevet Professionnel Arts de la Cuisine en cuisine gastronomique. Au bout de ces 4 ans où elle s'est révélée, elle a voulu ajouter une corde à son arc en faisant une 5^{ème} année en pâtisserie.



NOS RÉSEAUX PARTAGENT DES VALEURS COMMUNES



Depuis quelques années, le Crédit Mutuel à travers ses quatre Fédérations Savoie-Mont blanc, Dauphiné Vivarais, Massif Central et Sud-Est accompagnent les Maisons Familiales et Rurales de la région Auvergne-Rhône-Alpes et ses jeunes apprentis dans le développement de leurs projets.

Nous entretenons avec votre Fédération Régionale des relations de proximité nous permettant d'échanger régulièrement sur vos missions, initiatives et engagements. La soirée des talents est une opportunité pour le Crédit Mutuel de contribuer à valoriser le savoir-faire et l'excellence des 74 Maisons Familiales et Rurales de notre région.

Nos organisations respectives, sensiblement proches, font de nous des acteurs de terrain qui contribuent activement au développement du territoire et à son dynamisme. Banque coopérative et mutualiste, nous partageons des valeurs communes de proximité, de solidarité et d'engagements.

Première banque à adopter le statut d'entreprise à mission, le Crédit Mutuel, à travers sa raison d'être : « ensemble, écouter et agir, s'engage désormais autour de cinq grandes ambitions :

- 1 Organisation coopérative et mutualiste, nous accompagnons nos clients et sociétaires au mieux de leurs intérêts
- 2 Banque de tous, sociétaires et clients, salariés et élus, nous agissons pour chacun et refusons toute discrimination.
- 3 Respectueux de la vie privée de chacun, nous mettons la technologie et l'innovation au service de l'humain.
- 4 Entreprise solidaire, nous contribuons au développement des territoires.
- 5 Entreprise responsable, nous œuvrons pour une société plus juste et plus durable

Pour donner vie à ces 5 grandes missions, 14 engagements ont d'ores et déjà été pris par le Crédit Mutuel tels que :

- La suppression de toutes formalités médicales pour nos clients fidèles lors de l'acquisition d'une résidence principale,
- la mise en place gracieuse d'une garantie Responsabilité Civile aux dirigeants d'association,
- le recrutement de 25% d'alternants issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville et des zones rurales,
- ...

Ils traduisent notre engagement éthique et solidaire envers nos sociétaires-clients et les territoires.

Gérard Cormorèche
Président du Crédit Mutuel du Sud-Est





Fédération Régionale
des Maisons Familiales Rurales
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

7, CHEMIN JEAN MARIE VIANNEY - 69130 ECULLY
TEL 04 72 86 03 86

www.mfr-auvergne-rhone-alpes.fr

